

B

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

2020

Feierliche Preisverleihung des
Berufsbildungspreises 2020 der DUIHK

A DUIHK 2020. évi Szakképzési Díjának
ünnepélyes átadója



AHK

Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara

/ 12.03.2020

A SZAKKÉPZÉSI DÍJRÓL / ÜBER DEN BERUFSBILDUNGSPREIS

TARTALOM / INHALT

A Szakképzési Díjról / Über den Berufsbildungspreis	3
A 2020. évi Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága / Jury des Berufsbildungspreises 2020	5
A 2020. évi Szakképzési Díj projektjei / Bewerber und eingereichte Projekte 2020	6
A Szakképzési Díj eddigi nyertesei / Bisherige Gewinner des Berufsbildungspreises	30

A Szakképzési Díj fővédnöke / Schirmherr des Berufsbildungspreises

Dr. Palkovics László innovációs és technológiai miniszter / **Dr. László Palkovics**, Minister für Innovation und Technologie

Alapító / Stifter:



Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara

Szakmai támogatók / Fachliche Unterstützer:



Az átadó ünnepség szponzorai / Sponsoren der Preisverleihung:

Audi
Hungaria



A Német–Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) 2013-ban alapította Szakképzési Díját. A Díj kiegészíti a Kamara két évtizedes erőfeszítéseit a magas színvonalú, gyakorlatorientált szakképzés magyarországi elterjesztése terén. A Kamara azt vallja, hogy egy korszerű, a vállalatok és az iskolák együttműködésén alapuló szakképzési rendszer lehetőségeket és előnyöket nyújt a fiataloknak, a vállalatoknak és az egész társadalomnak egyaránt.

A díj célja, hogy kiemelkedő projektek és kezdeményezések méltatásával hozzájáruljon a szakmai képzés színvonalának emeléséhez és társadalmi megbecsülésének fokozásához. Egyúttal ösztönözni kívánja a vállalatokat, hogy vállaljanak aktívabb szerepet a szakképzésben.

A Szakképzési Díjra pályázhatnak magyarországi vállalatok – nemcsak DUIHK-tagok –, szakiskolák és közintézmények, civil és társadalmi szervezetek, valamint magánszemélyek is.

Der Berufsbildungspreis wurde von der Deutsch-Ungarischen Industrie- und Handelskammer (DUIHK) im Jahr 2013 gegründet. Der Preis ergänzt die seit über zwei Jahrzehnten unternommenen Anstrengungen der Kammer zur Stärkung einer qualitativ hochwertigen und praxisorientierten Berufsausbildung in Ungarn. Er basiert auf der Überzeugung, dass ein modernes, auf der Zusammenarbeit von Unternehmen und Schulen beruhendes Berufsbildungssystem, vorteilhaft für die Jugendlichen, die Unternehmen und die Gesellschaft im Gesamten ist.

Ziel des Preises ist es, durch die Würdigung hervorragender Projekte und Initiativen zur Erhöhung des Niveaus der Berufsausbildung und zur Steigerung der gesellschaftlichen Anerkennung der beruflichen Bildung beizutragen. Zugleich soll der Preis Unternehmen motivieren, sich selbst aktiv in der Berufsausbildung zu engagieren.

Um den Berufsbildungspreis können sich Unternehmen – nicht nur DUIHK Mitglieder –, Berufsschulen und öffentliche Einrichtungen, gesellschaftliche Organisationen sowie auch Privatpersonen mit Sitz in Ungarn bewerben.

A Díjat három kategóriában ítélik oda:

MOTIVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések kaphatnak díjat, melyek a szakképzés társadalmi elismerésének növelését mozdítják elő, kiemelve a képzési forma hosszú távú előnyeit mind a tanulók, mind a vállalatok, illetve a társadalom szempontjából.

KOOPERÁCIÓ

E kategóriában azon projektek kerülnek megmérettetésre, melyek keretében a szakképzés különböző szereplői példaértékű együttműködést alakítanak ki, javítva ezzel a képzés minőségét és hatékonyságát.

INNOVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések és megoldások versenyezhetnek, melyek új módszerekkel, eljárásokkal és eszközökkel gazdagítják a szakképzést, hozzájárulva a képzési eredmények javításához.

Der Preis wird in drei Kategorien vergeben:

MOTIVATION

In dieser Kategorie werden die Initiativen gewürdigt, die die gesellschaftliche Anerkennung der Berufsbildung stärken, indem sie die langfristigen Vorteile dieses Bildungsweges herausstellen – sowohl aus der Sicht der Schüler, als auch aus der der Unternehmen und der Gesellschaft.

KOOPERATION

In dieser Kategorie werden Projekte ausgezeichnet, in deren Rahmen die verschiedenen Akteure der beruflichen Bildung beispielhaft zusammenarbeiten und damit die Qualität sowie die Effektivität der Ausbildung verbessern.

INNOVATION

In dieser Kategorie geht es um Initiativen und Lösungen, die neue Methoden, Verfahren und Instrumente in die Berufsausbildung einbringen und dadurch zur Verbesserung der Ausbildungsergebnisse beitragen.

A 2020. ÉVI SZAKKÉPZÉSI DÍJ BÍRÁLÓ BIZOTTSÁGA / DIE JURY DES BERUFSBILDUNGSPREISES 2020

BIHALL Tamás

oktatási és képzési alelnök, MKIK /
elnök, Borsod-Abaúj-Zemplén megyei
Kereskedelmi és Iparkamara, Miskolc

Vizepräsident für Bildung und Qualifizierung
der Ungarischen Industrie- und Handelskam-
mer (MKIK) / Präsident der Industrie- und
Handelskammer des Komitats Borsod-Abaúj-
Zemplén, Miskolc

BOROSNÉ HUBER Mária

ügyvezető, Német–Magyar
Tudásközpont Kft., Budapest

Geschäftsführerin, Deutsch-Ungarisches
Wissenszentrum, Budapest

FRAN CZ Magdolna

szerkesztő, Műszaki Könyvkiadó Kft.,
Budapest

Redakteurin, Műszaki Könyvkiadó Kft.,
Budapest

KOCSI Tamás

igazgató, Váci SzC Madách Imre
Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és
Kollégiuma, Gödöllő

Direktor der Berufsschule „Imre Madách”
des Berufsbildungszentrums Vác, Gödöllő

KOCSIS Zoltán

Vezető Szakképzés, Szakmai Kompetencia-
fejlesztés, Audi Hungaria Zrt., Győr

Leiter der Aus- und Fortbildung, Produktions-
technologie, Automatisierungstechnik Audi
Hungaria Zrt., Győr

MÁRTON Katalin

személyzeti vezető, Praktiker Építési és
Barkács piacok Magyarország Kft., Budapest

Leiterin Personalwesen, Praktiker Építési és
Barkács piacok Magyarország Kft., Budapest

PÖLÖSKEI Gáborné

szakképzésért és felnőttképzésért felelős
helyettes államtitkár, Innovációs
és Technológiai Minisztérium, Budapest

stellv. Staatssekretärin für Berufsbildung,
Ministerium für Innovation und Technologie,
Budapest



A 2020. ÉVI PÁLYÁZÓK ÉS A BENYÚJTOTT PROJEKTEK / BEWERBER UND EINGEREICHTE PROJEKTE 2020

6

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ 2020

Audi Hungaria Zrt.

Profil: közúti gépjármű gyártása / Székhely: Győr /
Cégméret: 13500 fő

„Élményalapú pályaorientáció vállalati környezetben –
Szakmai orientációs tábor és nyílt nap a pályaválasztás
előtt álló, 7. és 8. osztályos tanulók számára”

Melyik 8. osztályos diák ne ülne be szívesen egy Audiba, hát ha még programozhatja is a gépkocsit! Ezen a szálon indult el, és egy vállalati együttgondolkodás eredménye lett CyberCamp nyári szakmai tábor. A vállalat oktatóközpontjában két héten keresztül fogadták a 7. és 8. osztályos tanulókat, akiket 5-7 fős csoportokban kísértek végig idősebb tanuló társaik az élményszigeteknek nevezett, különböző tematikájú állomások között. A gyerekek mellett a szülők előtt is kinyitotta kapuit az oktatóközpont, ők a Szakképzési Fesztivál keretében ismerhették meg az oktatóhelyszíneket.

A zsűri értékeléséből:

- „A leghitelesebb motiválók a saját kortársak.”
- „Két újszerű pályaorientációs rendezvényforma remek kombinálása.”

2020 BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

Profil: Fahrzeugherstellung und Entwicklung /
Sitz: Győr / Unternehmensgröße: 13500 Mitarbeiter

„Erfahrungsbasierte Berufsberatung im Unternehmenseumfeld - Berufsorientierungscamp und Tag der offenen Tür für Schüler und Schülerinnen in den Klassen 7 und 8, die vor der Berufswahl sind”

Welcher Schüler der 8. Klasse würde nicht gerne in einem Audi sitzen, selbst wenn er das Auto auch programmieren kann! Aus dieser Idee entstand durch unternehmerisches Zusammendenken das fachliche Sommercamp CyberCamp. Im Ausbildungszentrum des Unternehmens wurden zwei Wochen lang die Schüler und Schülerinnen der 7. und 8. Klassen empfangen, die ihre älteren Mitschüler und Mitschülerinnen in Gruppen von 5-7 Personen auf die sogenannten Erlebnisinseln (Stationen mit verschiedenen Thematiken) begleitet haben. Nicht nur für Kinder öffnete das Ausbildungszentrum seine Türen. Auch Eltern konnten im Rahmen des Berufsausbildungsfestivals die Ausbildungsstätte kennenlernen.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Die authentischsten Motivatoren sind Zeitgenossen.”
- „Eine großartige Kombination aus zwei innovativen Veranstaltungen zur Berufsorientierung.”

7

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziuma

Profil: szakképzés / Székhely: Budapest / Cégméret: 125 tanár 1244 tanuló

„egy hét kódolás nem csak informatikusoknak!”

#petrikcodeweek

Az élményekben és korszerű informatikai ötletekben gazdag témahét széleskörű összefogással valósult meg. A programok összeállításába a pedagógusok bevonták a képzésen lévő informatikai tanulókat. A diákok a hét első felében az intézmény fennállásának 140. évfordulójára 3D tervet készítettek, appot terveztek, és a kiterjesztett valóságon alapulva kincset kerestek. A hét második felében az általános iskolás vendégeket fogadták, akik vetésforgóban váltották egymást, miközben megismerkedhettek a 3D tervezéssel és drónokkal. A legnagyobb kihívás azonban a szabadulószoza volt, amelyben a kincsesláda kulcsához több dekódolási feladat megoldása vezetett el. Ezen a héten senki sem sietett haza...!

A zsűri értékeléséből:

- „Informatikusok motiválják a nem informatika szakosokat.”
- „A Z és alfa generációt a saját nyelvükön, a technológia nyelvén szólítják meg.”

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Budapest / Unternehmensgröße: 125 Mitarbeiter, 1244 Schüler

„eine Woche Codierung nicht nur für die Informatiker!”

#petrikcodeweek

Die Themenwoche war reich an Erfahrungen und hochmodernen IT-Ideen und wurde durch umfangreiche Zusammenarbeit verwirklicht. Die Zusammenstellung der Programme haben die Pädagogen zusammen mit den IT-Schülern, die an der Ausbildung teilnehmen, angefertigt. In der ersten Hälfte der Woche erstellen die Studierenden einen 3D-Plan zum 140-jährigen Jubiläum der Institution, entwarfen eine App und suchten nach Schätzen mit der Hilfe der erweiterten Realität. In der zweiten Hälfte der Woche wurden die Grundschüler empfangen. Diese hatten die Möglichkeit mehr über 3D-Planung und Drohnen zu erfahren. Die größte Herausforderung war jedoch der Fluchtraum, dessen Schlüssel das Lösen von Decodierungsaufgaben war. In dieser Woche hatte es niemand eilig nach Hause zu kommen...!

Aus der Bewertung der Jury:

- „Informatiker motivieren die Nicht-Informatiker.”
- „Die Z- und Alpha-Generationen werden in ihrer eigenen Sprache, der Sprache der Technologie, angesprochen.”

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Profil: általános középfokú oktatás, szakmai középfokú oktatás / Székhely: Pécs / Cégméret: 90 fő

„Méregkeverés mesterfokon –
vegyész beiskolázási program”

A projektet a 7-8. osztályos tanulóknak fejlesztették ki az intézmény pedagógusai azzal a céllal, hogy növeljék a beiskolázási kedvet. A saját tevékenységen alapuló, a felfedezés élményét nyújtó és érdeklődést felkeltő, kísérletező, három részes programsorozattal a vegyész szakmai szépségeit mutatták be. A nyílt napon 10 helyszínen, csapatokra bontva tekinthettek meg a vegyészköpenybe bújt diákok egy-egy érdekes témát, ami az adott szaktanár kedvence. A rendező kémiaóra szó szerinti „a nagy durranás” volt, amelyben egy pirotechnikai cég is részt vett. A projekt hatására szinte megduplázódott az induló osztályok létszáma.

A zsűri értékeléséből:

- „Jól strukturált, interaktív programsorozat valósult meg.”
- „Fontos, hogy Dél-Baranya egyetlen vegyipari képzése megerősödjön.”

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Budapest / Unternehmensgröße: 125 Mitarbeiter, 1244 Schüler

„Giftmischung auf Masterstufe –
Einschulungsprogramm für Chemiker”

Das Projekt haben die Pädagogen des Instituts für Schüler und Schülerinnen der 7. und 8. Klasse entwickelt, um den Schulgeist zu steigern. Die dreiteilige Programmreihe stellte die Vorzüge des Chemieberufs vor. Das Programm beinhaltete eigene Aktivitäten, es wurde ein Erlebnis der Entdeckung geboten und das Interesse der Schüler und Schülerinnen geweckt. Am Tag der offenen Tür präsentierten an 10 Standorten die Fachlehrer und Fachlehrerinnen den Schülern und Schülerinnen ihre Lieblingsfächer. Die Zuhörerschaft an Schülern und Schülerinnen wurde in Gruppen unterteilt und durfte für den Chemieberuf typische Laborkittel tragen. Der außergewöhnliche Chemieunterricht war buchstäblich „der große Knall”, an dem eine pyrotechnische Firma teilnahm. Das Projekt erreichte fast eine Verdoppelung der Anzahl an neuen Klassen.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Es wurde eine gut strukturierte, interaktive Programmreihe verwirklicht.”
- „Es ist wichtig, dass die einzige chemische Ausbildung von Dél-Baranya verstärkt wird.”

Szekszárdi Szakképző Centrum I. István Szakképző Iskolája

Profil: oktatás / Székhely: Paks /
Célméret: 30 fő

„Nyitott ajtó-program!”

Az intézmény, a szélesebb körű ismertség érdekében, szélesre tárta kapuit. A pedagógusok felkeresték a város és a környéke civil szervezeteit, iskoláit, kisebb cégeit, hogy együttműködésre kérjék őket. Felajánlották segítségüket környezetük szépítésében, dekorálásában, mindezt a diákok és az oktatók részvételével. A programnak számos kézzelfogható eredménye – például pihenőparkok, számítógépes grafikával dekorált hulladékgyűjtők kihelyezése – mellett más hozadéka is lett: a tanulóikat megismerik a város és környék cégei, látják motiváltságukat, megbízhatóságukat. A projekt eredményeként érezhetően nőtt az érdeklődés az intézmény iránt.

A zsűri értékeléséből:

- / „Bevezet az önkéntesség világába is.”
- / „Előnyös, hogy felhasználták az Erasmus program tapasztalatait is.”

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Paks /
Unternehmensgröße: 30 Mitarbeiter

„Geöffnetes Tür-Programm!”

Die Institution öffnete ihre Türen weit, um mehr Bekanntheit zu gewinnen. Pädagogen wandten sich an Nichtregierungsorganisationen, Schulen und kleinere Unternehmen in und um die Stadt, um um Zusammenarbeit zu bitten. Sie boten ihre Hilfe an, um ihre Umgebung zu verschönern und zu dekorieren, alles unter Beteiligung von Schülern und Lehrern. Neben den vielen konkreten Ergebnissen des Programms, wie der Einrichtung von Raststätten und den mit Computergrafik dekorierten Müllsammelern, bietet das Programm weitere Vorteile: Unternehmen in der Stadt und Umgebung können ihre Studenten kennenlernen und ihre Motivation und Zuverlässigkeit sehen. Infolge des Projekts hat das Interesse an der Institution erheblich zugenommen.

Aus der Bewertung der Jury:

- / „Es führt auch in die Welt der Freiwilligenarbeit ein.”
- / „Es ist auch vorteilhaft, dass sie die Erfahrungen des Erasmus-Programms benutzt haben.”

Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

Profil: szakmai érdekképviselet / Székhely: Veszprém /
Célméret: 23 fő

„Az ápolás művészete – avagy az egészségügyi szakmák bemutatója”

Az interakció szinte már kötelező, a szervezet pedig bemutatta, hogy az egészségügyi pályák iránti érdeklődés felkelésében sem lehetetlen az alkalmazása. A felső tagozatos tanulóknak nemcsak előadás keretében mutatták be a választható egészségügyi szakmákat, a képzési formákat és az ösztöndíjrendszer, hanem nyolc szakterületet a gyakorlatban is kipróbálhattak: gyakorolhatták újraélesztést, végeztek gyógytornász gyakorlatokat, mikroszkóppal vizsgáltak szöveteket és vénaszkenner használtak.

A zsűri értékeléséből:

- / „Az egyik legfontosabb és legnagyobb problémákkal küzdő ágazat segítségét tűzte ki célul a hiánypótló program.”
- / „A pályorientációt a megszokott gyakorlattól eltérve, interaktív, élményközpontú szemlélettel végezték.”

Profil: Berufsorganisationen / Sitz: Veszprém /
Unternehmensgröße: 23 Mitarbeiter

„Die Kunst der Pflege – die Präsentation der Gesundheitsberufe”

Interaktion ist fast obligatorisch, und die Organisation hat gezeigt, dass es nicht unmöglich ist sie zu nutzen, um Interesse an einer Karriere im Bereich der Gesundheit zu wecken. Älteren Schülern und Schülerinnen wurden Gesundheitsberufe, Ausbildung und Stipendienprogramme nicht nur im Rahmen einer Vorlesung präsentiert, sondern die acht Fachgebiete durften auch in der Praxis ausprobiert werden: sie hatten die Möglichkeit eine Wiederbelebung zu üben, physiotherapeutische Übungen zu machen, Gewebe unter einem Mikroskop zu untersuchen und Venenscanner zu benutzen.

Aus der Bewertung der Jury:

- / „Das Programm füllt eine Lücke und hat sich die Unterstützung einer der wichtigsten und gleichzeitig problematischsten Sektoren als Ziel gesetzt.”
- / „Die Berufsorientierung wurde auf eine außergewöhnliche, interaktive und erfahrungsorientierte Weise durchgeführt und weicht von der gängigen Praxis ab.”

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

Profil: szakmai középfokú oktatás / **Székhely:** Budapest /
Cégméret: 1007 diák 78 tanár

„Floating screen a Budapesti Szakképzési Centrum pályaorientációs tevékenységében”

Hogyan informálódik a Z és alfa generáció? Okos telefonnal és klikkelve. Az intézmény, szakítva a papíralapú pályaorientációs eszközökkel, a legkorszerűbb technológia alkalmazásával kelti fel a tanulók érdeklődését a szakmák iránt. Az élményalapú ismeretátadás egyik eszköze a Floating screen, azaz a lebegő képernyő, amely a Z és alfa generációhoz közel álló, egyedi, figyelemfelkeltő kommunikációs csatorna működtetésével új dimenziót nyit az interaktivitás terén. A Floating screen technológia kíváncsivá tesz, cselekvésre ösztönöz.

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen / **Sitz:** Budapest / **Unternehmensgröße:** 1007 Schüler 78 Lehrer

„Floating Screen in der Berufsorientierung des Budapester Berufsbildungszentrums“

Wie werden die Z- und Alpha-Generationen informiert? Mit Smartphone und Klicken. Das Institut bietet keine papierbasierten Berufsberatungsinstrumente mehr an und weckt durch den Einsatz modernster Technologie das Interesse der Studierenden für die Berufe. Eines der Werkzeuge des erfahrungsbasierten Wissenstransfers ist der Floating-Screen, also der schwebende Bildschirm, der mit einem einzigartigen, auffälligen und zu Z- und Alpha-Generationen näher stehendem Kommunikationskanal eine neue Dimension der Interaktivität eröffnet. Die Floating-Screen-Technologie macht neugierig und motiviert zum Handeln.

dm Kft.

Profil: illatszer kiskereskedelem / **Székhely:** Törökbálint /
Cégméret: 2989 fő

„Hello dm workshop – Szakmai gyakorlatra történő ráhangolódás tanulók részére”

A cég évek óta fejleszti szakmai gyakorlatos programját. A vállalati gyakorlati oktatók részére kidolgozott komplex felkészítő program mellett kialakítottak egy, az évközi szakmai gyakorlatukat náluk kezdő tanulóiknak is egy orientációs belső képzést. A diákok átfogó képet kapnak a szakmai gyakorlatuk elején arról, hogy milyen a vállalatnál dolgozni, illetve mi vár majd rájuk a szakmai gyakorlatuk során. Az interaktív workshopon színes teammunkában, magas didaktikai színvonalon jutnak a fiatalok új ismeretekhez, miközben ők is megfogalmazhatják saját elvárásait.

Profil: Einzelhandel mit kosmetischen Erzeugnissen und Körperpflegemitteln / **Sitz:** Törökbálint / **Unternehmensgröße:** 2989 Mitarbeiter

„Hello dm workshop – Vorbereitung auf Praktikum für Studierende“

Die Firma entwickelt ihr Praktikumsprogramm. Neben dem komplexen Schulungsprogramm für betriebliche praktische Ausbilder und Ausbilderinnen haben sie auch ein internes Orientierungstraining für Studierende entwickelt, die ein Praktikum bei dem Unternehmen beginnen. Zu Beginn ihres Praktikums erhalten die Studierenden ein umfassendes Bild davon, wie es ist beim Unternehmen zu arbeiten und was sie während ihres Praktikums machen werden. Im Rahmen eines interaktiven Workshops erwerben die Jugendlichen durch qualitativ hochwertige Teamarbeit und ein hohes Maß an Didaktik neue Kenntnisse, wobei sie auch ihre Erwartungen festlegen können.

TOVÁBBI PROJEKTEK A MOTIVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN /
WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE MOTIVATION

EVK Szakkollégium (Egyetemi Vállalkozói Kollégium)

Profil: egyetemi szakkollégium / Székhely: Budapest /
Célméret: 65 fő

„Konferencia tábor”

A Budapesti Corvinus Egyetemhez tartozó Egyetemi Vállalkozói Kollégium (EVK) tagjai számára a projekt legfőbb hozadéka, hogy ötletet, inspirációt kapnak a különböző témákban való kutatásokhoz, elemzések elvégzéséhez, így ösztönözve a hallgatókat Tudományos Diákköri Konferencia dolgozatok megírására. A táborban a tavaszi szemeszterben megírt dolgozatokat prezentálják a tagság számára, ahol építő kritikákkal és egyéb hasznos tanácsokkal egészülnek ki a tanulmányok. A szakkollégium sajátossága, hogy a hallgatók olyan tudományos irányokban is elmélyíthetik ismereteiket, amelyek túlmutatnak az egyetemi képzés keretein.

Profil: akademisches Fachkollegium / Sitz: Budapest /
Unternehmensgröße: 65 Mitarbeiter

„Konferenz Camp”

Für die Mitglieder des Kollegiums Entrepreneurship (EVK), das zur Corvinus-Universität Budapest gehört, besteht der größte Vorteil des Projekts darin, dass sie Ideen und Inspiration für Forschung und Analyse zu verschiedenen Themen erhalten und die Studierenden dazu ermutigen, Beiträge für die Konferenz des wissenschaftlichen Studentenkreises zu schreiben. Im Camp werden der Mitgliedschaft die im Frühjahrssemester verfassten Beiträge präsentiert, wo sie mit konstruktiven Kritiken und anderen hilfreichen Tipps ergänzt werden. Eine Besonderheit des Colleges ist die Möglichkeit für Studierende ihr Wissen in Bereichen der Wissenschaft, welche über die Universitätsausbildung hinausgehen, vertiefen zu können.

TOVÁBBI PROJEKTEK A MOTIVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN /
WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE MOTIVATION

Gonda József Sándor egyéni vállalkozó

Profil: építőipar / Székhely: Deszk /
Célméret: 24 fő

„Festés, mázolás, tapétázás, gipszkarton szerelés – ne csak egy szakismerettel rendelkezzen, legyen rálátása a másik, hasonló szakmához”

A pályázatból jól érzékelhető, hogy a több szakmával rendelkező egyéni vállalkozó elhivatott emberként foglalkozik a fiatalokkal. Szem előtt tartja azt is, hogy a szakterülete munkaerőhiánnyal küzd, ezért vallja, hogy „még jobban oda kell állni a gyerek mellé”. A tanulókat – folyamatosan építkezve – bevonja a vállalkozás minden részfolyamatába, Fontosnak tartja, hogy a tanulók a rokonszámuk folyamatait is megismerjék, és bízik benne, hogy meg tudja velük ismertetni a szakmák szépségeit.

Profil: Baugewerbe / Sitz: Deszk /
Unternehmensgröße: 24 Mitarbeiter

„Malen, Anstrich, Tapezieren, Trockenbau Montierung – verfügen Sie nicht nur über einen Beruf, haben Sie auch einen Einblick in andere, ähnliche Berufe.”

Aus der Bewerbung geht hervor, dass der über mehr als einen Beruf verfügende Einzelunternehmer die Jugendlichen als engagierte Personen behandelt. Er behält im Auge, dass es in seiner Branche einen akuten Arbeitskräftemangel gibt. Daher ist er der Meinung, dass „man die Kinder noch besser unterstützen soll”. Den Studierenden werden – durch kontinuierlichen Bau – alle Schritte des Unternehmens gezeigt. Er hält es für besonders wichtig, dass die Studierenden auch die Prozesse verwandter Berufe kennenlernen, und hofft, dass er ihnen die Vorzüge des Berufs zeigen kann.

Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Profil: középfokú oktatás / Székhely: Székesfehérvár / Cégméret: 32 tanár 89 diák

„Pályára állunk – SNI (enyhe értelmi fogyatékos és autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-piaci integrációjának komplex támogatása”

A projekt olyan területen teremt összefogást, ahol nemhogy a duális képzés, de a foglalkoztatás is nehéz. Az intézmény a projektben a komplex munkaerő-piaci modellt valósította meg és dolgozta ki, amely az intézményből kilépő fiatalok elhelyezkedését támogatja. Céljuk az enyhe értelmi fogyatékos, illetve autizmussal élő szakiskolás tanulók megismertetése a különböző szakmákkal, valós munkakörnyezetben, mindezt komplex szakmai háttérrel megtámogatva (pszichológus, gyermekvédelmi szakember, jogász), a fogadó közeg nyitottá tétele után. Az intézményben a szakmai képzést támogató szakkörök működnek, amelyek fejlesztik kommunikációs és szociális készségüket, személyiségüket.

A zsűri értékeléséből:

- „Nagyon fontos és elhanyagolt terület, kiváló kezdeményezés, egyértelmű eredmények.”
- „A dokumentációs háttér és tapasztalat a fenntarthatóságot és a kiterjesztheséget is szolgálja.”

Profil: Weiterführende Schulen / Sitz: Székesfehérvár / Unternehmensgröße: 32 Lehrer 89 Schüler

„Wir stellen uns auf die Laufbahn – komplexe Unterstützung für die offene Arbeitsmarktintegration von Jugendlichen mit sonderpädagogischen Bedürfnissen“

Das Projekt schafft einen Zusammenschluss in einem Bereich, in dem nicht nur eine duale Berufsausbildung, sondern selbst eine Beschäftigung schwierig ist. In dem Projekt wurde ein komplexes Arbeitsmarktmodell erarbeitet, das den Jugendlichen nach dem Abschluss beim Berufsstart unterstützt. Berufsschüler und Berufsschülerinnen mit leichten geistigen Behinderungen und Autismus lernen verschiedene Berufe in einem realen Arbeitsumfeld kennen, all dies mit komplexer Unterstützung von Experten (Psychologen, Kinderschutzspezialisten, Anwälte). Im Institut gibt es Arbeitskreise, in denen die Kommunikations- und Sozialkompetenzen sowie die Persönlichkeit der Schüler und Schülerinnen entwickelt werden.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Sehr wichtiger, bisher vernachlässigter Bereich, ausgezeichnete Initiative, klare Ergebnisse“
- „Der Hintergrund und die Erfahrung der Dokumentation dienen sowohl der Nachhaltigkeit als auch der Erweiterbarkeit.“

Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Szakgimnáziuma

Profil: oktatás / Székhely: Budapest / Cégméret: 55 fő

„Soft skill-ek fejlesztése az iskolai projekthéten duális és segítő partnerek együttműködésében”

A fennállásának 30. évfordulóját ünneplő intézmény többéves tapasztalata alapján fejleszti tovább az iskolai témahetet annak érdekében, hogy attraktívabbá tegye a szakképzést, és növelje a tanulók különböző kompetenciáit. A kooperációban az iskola két duális partnere (a Siemens és a Knorr-Bremse) mellett a Gazdagréti Református Közösség is részt vett, így a szakmai ismeretátadáson túl lehetővé vált többek között az önismeret, az önállóság, a felelősségvállalás, az empátia, azaz a soft skill-ek fejlesztése. Az újszerű feladatok nemcsak a tanulók érdeklődését keltették fel, hanem lehetőséget adtak a tanári kreativitás kibontakozására is.

A zsűri értékeléséből:

- „Az úttörő kezdeményezés túlmutat a szakmai ismeretátadason.”
- „Üdvözlendő gondolat a tanulói önértékelés növelésének szándéka.”

Profil: Erziehung und Unterricht / Sitz: Budapest / Unternehmensgröße: 55 Mitarbeiter

„Entwicklung von Soft Skills in der Schulprojektwoche in Zusammenarbeit mit dualen und unterstützenden Partnern“

Das Institut, das sein 30. Jubiläum feiert, entwickelt die Schulthemenwoche weiter, um die berufliche Bildung attraktiver zu gestalten und die unterschiedlichen Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen zu verbessern. An der Kooperation beteiligten sich neben zwei dualen Partnern der Schule (Siemens und Knorr-Bremse) die Reformierte Gemeinschaft Gazdarét So wurden neben Wissenstransfer unter anderem Selbsterkenntnis, Unabhängigkeit, Verantwortung und Empathie, also die Entwicklung von Soft Skills ermöglicht. Die innovativen Aufgaben weckten nicht nur Interesse, sondern boten auch den Lehrenden die Möglichkeit ihre Kreativität auszuschöpfen.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Die wegweisende Initiative geht über den fachlichen Wissenstransfer hinaus.“
- „Die Absicht, die Selbsteinschätzung der Schüler auszuweiten ist eine begrüßenswerte Idee.“

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

Profil: szakmai középfokú oktatás / Székhely: Budapest /
Cégméret: 1007 diák 78 tanár

„A Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum, az EGIS Gyógyszergyár Zrt., a Richter Gedeon Nyrt., a Chinoi Zrt. (Sanofi Zrt.), a Human Bioplazma Kft. kooperációjában megvalósításra kerülő (...) képző-, kutató és fejlesztő központ (KKF) létrehozása vegyészet és vegyipari ágazatban, és ennek létesítését megalapozó tanműhely fejlesztése”

A hosszú cím nagyszabású összefogást takar. A gyógyszeriparban tevékenykedő, egymással konkuráló nagyvállalatok felismerték a vegyipari szakképzés egyik problémáját, hogy az ágazati sajátosságok miatt a duális képzés csak korlátozottan oldható meg. Ezért olyan megoldást kerestek, amely lehetővé teszi a tanulók biztonságos felkészülését, és azt, hogy a termelésbe csak a végzős tanulók kerüljenek. A közös nevező egy XXI. századi, új generációs vegyész technikusok képzésére alkalmas laboratórium megépítése, amely az elméleti tudáson túl a „jelen” technikáit is átadja a tanulóknak, ezen felül a tanárok és oktatók képzését is fejleszt.

A zsűri értékeléséből:

- „A példaértékű összefogás a vegyipari ágazat kivételes lehetősége.”
- „Nagyszerű mediátornak bizonyult a szakképzési centrum és az intézmény.”

Profil: Berufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Budapest /
Unternehmensgröße: 1007 Schüler 78 Lehrer

„Projekt des Technischen Berufsbildungszentrums Budapest, in Kooperation mit EGIS Gyógyszergyár Zrt., Richter Gedeon Nyrt., Chinoi Zrt. (Sanofi Zrt.), Human Bioplazma Kft.: Einrichtung eines Ausbildungs-, Forschungs- und Entwicklungszentrums in der Chemie und Chemieindustrie“

Große miteinander konkurrierende Pharmaunternehmen haben ein Problem in der Berufsbildung in der chemischen Industrie erkannt: eine duale Ausbildung kann wegen der Branchenspezifika nur begrenzt verwirklicht werden. Mit dem Projekt soll eine sichere Vorbereitung der Studierenden ermöglicht werden, an der Produktion sollen nur die höheren Jahrgänge teilnehmen. Gemeinsame Nenner ist der Aufbau eines Laboratoriums, das dem 21. Jahrhundert gerecht wird, in dem den Studierenden nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch die Technik der Gegenwart vermittelt wird, und auch die Weiterbildung der Lehrkräfte verbessert.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Die vorbildliche Zusammenarbeit ist eine außergewöhnliche Chance für die chemische Industrie“
- „Das Berufsbildungszentrum hat sich als hervorragende Vermittler erwiesen.“

HEICHE Hungary Surface Technology Kft.

Profil: felületkezelés, galvanizálás /
Székhely: Sátoraljaújhely / Cégméret: 130 fő

„Egy elfeledett szakma újraélesztése Magyarországon. A Heiche Hungary ST Kft. és a Vay Miklós Református Szakképző Iskola kooperációja a duális képzés keretein belül”

A vállalat nem hátrált meg, amikor kiderült, hogy a korábban „galvanizáló” néven ismert szakmát már nem oktatják Magyarországon. Többéves előkészítő munka és számos partnerrel történt egyeztetés után a hátrányos térségben működő szakképző intézménnyel együtt a 2019/2020-as tanévben megindították a hároméves „Járműkarosszéria előkészítő – felületbe- vonó” képzést. A cég tudatosan felépített képzési stratégiájának megfelelően a második évtől intenzív német nyelvtanításban részesülnek a tanulók, a harmadik évben német és egyesült államokbeli településeken is részt vehetnek szakmai gyakorlaton.

A zsűri értékeléséből:

- „Gratulálunk a kitaróan végig vitt projekthez!”
- „Valós piaci igényre reagáltak helyi szinten.”

Profil: Oberflächenveredelung und Wärmebehandlung / Sitz:
Sátoraljaújhely / Unternehmensgröße: 130 Mitarbeiter

„Wiederbelebung eines vergessenen Berufes in Ungarn. Die Kooperation von Heiche Hungary ST Kft. und der Reformierten Berufsschule Vay Miklós im Rahmen der dualen Ausbildung“

Das Unternehmen gab nicht nach, als klar wurde, dass der zuvor als „Galvanisieren“ bekannte Beruf in Ungarn nicht mehr unterrichtet wird. Nach mehrjähriger Vorarbeit und Absprache mit einer Reihe von Partnern haben sie im Schuljahr 2019/2020 in der benachteiligten Region eine dreijährige Ausbildung zu „Fahrzeugkarosserie Vorbereiter - Oberflächenbeschichtung“ gestartet. Entsprechend der bewusst strukturierten Ausbildungsstrategie des Unternehmens erhalten die Studierenden ab dem zweiten Jahr intensiven Deutschunterricht und können im dritten Jahr Praktika an Standorten in Deutschland und in den Vereinigten Staaten absolvieren.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Herzlichen Glückwunsch zu Ihrem langfristig durchgeführten Projekt!”
- „Sie reagierten auf die reale Marktnachfrage auf lokaler Ebene.“

KÉSZ Holding Vállalkozásfejlesztő és Vagyonkezelő Zrt.

Profil: vagyonkezelés / Székhely: Kecskemét /
Cégméret: 1163 fő

„SZIA KÉSZ! – SZ[akképzés] I A[kadémia]
fejlesztése a KÉSZ Cégcsoportnál”

A projekt célja egy összetett, hosszú távú szakképzési stratégia kialakítása és végrehajtása, amely jelentősen hozzájárul a KÉSZ Csoport verseny- és exportképességének növeléséhez. A vállalat szakképzés-szervezési tevékenysége fejlesztésével szeretné biztosítani az utánpótlás-nevelést a szakembertől a technikusokig keresztül a felsőfokú végzettséggel rendelkező munkavállalókig. A program mintaprogramként hatással lehet a magyar építőipari ágazat szakember-utánpótlására is. Már a megvalósítás első fázisában is jelentős eredményeket értek el a szakközépiskolai képzés terén, például a duális képzésben oktatott szakmák száma 2-ről 5-re bővült, a tanulók száma pedig majdnem megduplázódott.

A zsűri értékeléséből:

- „Egy nagyon fontos ágazat jövőjének fejlesztését segíti.”
- „Hasznos, hogy a tanműhely fejlesztésekor már figyelembe vették a pályaeorientációhoz szükséges feltételeket.”

Profil: Beteiligungsgesellschaften / Sitz: Kecskemét /
Unternehmensgröße: 1163 Mitarbeiter

„SZIA KÉSZ! – Die Entwicklung der Berufsakademie
(SZIA) beim KÉSZ Konzern”

Durch das Projekt soll eine komplexe und nachhaltige Strategie in der beruflichen Ausbildung konzipiert und umgesetzt werden. Es soll einen erheblichen Beitrag zur Erhöhung der Wettbewerbs- und Exportfähigkeit der Unternehmensgruppe KÉSZ leisten. Das Unternehmen beabsichtigt mit der Weiterentwicklung seines beruflichen Ausbildungsprogramms den Fachkräftenachwuchs von Technikern bis Arbeitnehmern mit akademischer Ausbildung sicher zu stellen. Das Programm hat das Potenzial zum Vorbildprojekt für die Fachkräftenachwuchsförderung in der ungarischen Bauwirtschaft zu werden. Im Bereich der Fachmittelschulen wurden bereits in der ersten Umsetzungsphase beachtliche Ergebnisse erzielt. Die Anzahl der Ausbildungsberufe ist zum Beispiel von 2 auf 5 gestiegen, während sich die Zahl der Auszubildenden fast verdoppelt hat.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Es hilft, die Zukunft eines sehr wichtigen Sektors zu entwickeln.”
- „Es ist nützlich, dass sie die Bedingungen für die Berufsorientierung bereits bei der Entwicklung die Lehrwerkstatt berücksichtigt haben.”

TOVÁBBI PROJEKTEK A KOOPERÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE KOOPERATION

Budapesti Elektromos Művek Nyrt.

Profil: Villamosenergia-kereskedelem /
Székhely: Budapest / Cégméret: 2800 fő

„A szakképzés megújítása az ELMŰ-ÉMÁSZ
Társaságcsoportnál”

A projekt keretében a társaság felülvizsgálta korábbi képzési gyakorlatát, és megállapította, hogy az a rendszer kevésbé vette figyelembe a vállalat belső szakember-igényét. Ezt követően olyan tudatos fejlesztés valósul(t) meg, amelynek keretében tervezhetővé válik a tanulói létszám. A program részét képezi az ösztöndíjrendszer kiterjesztése, a szakoktatói fórum létrehozása, a szakképzési centrumokkal való szorosabb együttműködés, az ágazati képzéstanács munkájában való aktív részvétel, valamint a budapesti és az új miskolci tanműhely beruházásai.

Profil: Elektrizitätshandel / Sitz: Budapest /
Unternehmensgröße: 2800 Mitarbeiter

„Erneuerung der Berufsbildung bei ELMŰ-ÉMÁSZ
Unternehmensgruppe”

Im Rahmen des Projekts überprüfte das Unternehmen seine bisherige Ausbildungspraxis und stellte fest, dass das System die internen Bedürfnisse an Fachleuten im Unternehmen nicht berücksichtigte. Anschließend wurde eine bewusste Entwicklung durchgeführt, die die Anzahl der Schüler und Schülerinnen planbar macht. Das Programm umfasst die Erweiterung des Stipendienprogramms, die Einrichtung eines Ausbilderforums, die engere Zusammenarbeit mit Berufsbildungszentren, die aktive Teilnahme an der Arbeit des Kompetenzrates und die Investitionen der Lehrwerkstätten in Budapest und in Miskolc.

Euro Sol Burgonyakereskedelmi és Szolgáltató Kft.

Profil: gabona, dohány, vetőmag, takarmány
nagykereskedelme / Székhely: Budapest / Cégméret: 7 fő

„Krumpliságok – mezőgazdasági szakképzést támogató program”

A vállalat felismerte, hogy tevékenységi körének tárgya, azaz a burgonyatermesztés méltatlanul kevés figyelmet kap a hazai szakoktatásban. A program keretében mezőgazdasági szakiskolák diákjainak mutatják be a gyakorlati burgonya-termesztést, amelyhez a szakterületen jelentős nemzetközi és magyar partner cégekkel (Syngenta, ICL, Huminsiz) álltak össze. Az iskolák „házhoz szállítva” kapnak meg minden szükséges anyagot, év közben pedig szaktanácsadásban részesülnek. Azt is fontos eredménynek tartják, hogy a szaktanárokkal szintén megismertethetik, illetve megszerethetik a burgonyakultúrát.

Profil: Großhandel mit Getreide, Rohtabak, Saatgut
und Futtermitteln / Sitz: Budapest /
Unternehmensgröße: 7 Mitarbeiter

„Rund um die Kartoffel – Programm zur Unterstützung der landwirtschaftlichen Berufsausbildung“

Das Unternehmen hat erkannt, dass der Gegenstand seines Tätigkeitsbereichs, nämlich der Kartoffelanbau, in der inländische Berufsbildung unwürdig wenig Beachtung geschenkt wird. Im Rahmen des Programms wird den Schülern und Schülerinnen landwirtschaftlicher Berufsschulen der praktische Kartoffelanbau vorgestellt. Zu diesem Zweck arbeiten sie mit inländischen und internationalen Partnerunternehmen (Syngenta, ICL, Huminsiz) zusammen, die in diesem Bereich große Anerkennung genießen. Sie halten es auch für eine wichtige Leistung, dass auch Fachlehrer in die Kartoffelkultur eingeführt werden und diese lieben können.

EVK Szakkollégium (Egyetemi Vállalkozói Kollégium)

Profil: egyetemi szakkollégium /
Székhely: Budapest / Cégméret: 65 fő

„Országos Esettanulmány Verseny (OEV)”

A verseny a Budapesti Corvinus Egyetemhez tartozó Egyetemi Vállalkozói Kollégium (EVK) szakkollégium, az egyetem és számos piaci vállalat kooperációjaként valósult meg. Ez a sajátos módon kialakított hálózat minden érintett számára pozitív visszacsatolással párosult. A versenyzők és a szervezők olyan életszerű szakmai tudással gyarapodtak, amelyet csak a munka világában eltöltött több év alatt lett volna alkalmuk megszerezni. A verseny során a csapatok kaptak egy vállalati, társadalmi problémát, amelyet alaposan innovatív megoldással kellett feldolgozniuk, az eredmény pedig a szakmai zsűri előtt kellett prezentálniuk.

Profil: akademisches Fachkollegium / Sitz: Budapest /
Unternehmensgröße: 65 Mitarbeiter

„Nationaler Fallstudienwettbewerb (OEV)”

Der Wettbewerb ist eine Zusammenarbeit zwischen dem Kollegium Entrepreneurship (EVK), das zur Corvinus-Universität Budapest gehört, der Universität und mehreren Marktunternehmen. Dieses einzigartige Netzwerk wurde mit positiver Rückmeldung für alle Beteiligten kreiert. Die Wettbewerber und Organisatoren haben das lebensnahe Fachwissen erworben, das sie sich in der Arbeitswelt erst über mehrere Jahre angeeignet hätten. Während des Wettbewerbs stießen die Teams auf ein unternehmerisches, soziales Problem, das durch eine innovative Lösung gründlich angegangen und der Fachjury vorgestellt werden musste.

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Szakgimnáziuma

Profil: szakképzés / Székhely: Budapest /
Célméret: 125 tanár 1244 tanuló

„Digitális Témahét a Petrikben: WorkIT”

A 13. és 14. évfolyamos technikus tanulókkal készített projekt célja az iskola és a munka világa közti szakadék áthidalása, olyan 21. századi vállalkozói készségek fejlesztése, mint a saját termék készítése és menedzselése, a felelősségvállalás a saját és a csoport munkájáért, valamint a kariertudatosság kialakítása. A projekt valós helyzetet szimulál: a tanulók angolul és magyarul felvételiztető HR csoportokat alakítanak ki, majd a „felvett” és csoportokba sorolt diákok céget alapítanak, logót terveznek, reklámfilmet forgatnak, külföldi partnercéget keresnek, illetve weboldalt készítenek. A másik csoport addig a webes felületeken a megrendelők érdekeit tolmácsolja. A projektzáró cégbemutatót szakmai zsűri előtti zárja.

A zsűri értékeléséből:

- „Komplexen és kreatívan innovatív: megjelenik a tantárgyköziség, a projektmódszer, a vállalati valóságból vett téma.”
- „Felelősségvállalás és kariertudatosság kialakítására ösztönöz.”

Profil: Berufsbildung / Sitz: Budapest /
Unternehmensgröße: 125 Lehrer 1244 Schüler

„Digitale Themenwoche im Petrik: WorkIT”

Das mit Schülern des 13. Und 14. Lehrjahres entwickelt Projekt soll die Lücke zwischen Schule und Arbeitswelt zu schließen. Schüler und Schülerinnen sollen unternehmerische Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts entwickeln, wie zum Beispiel die Herstellung und das Management eines eigenen Produkts, die Verantwortung für die eigene Arbeit und die der Gruppe zu übernehmen und das Karrierebewusstsein zu fördern. Das Projekt simuliert eine reale Situation: Studierende bilden englische und ungarische HR-Teams, die „eingestellten” Schüler gründen dann Unternehmen, entwerfen Logo, machen Werbefilme, suchen ausländische Partner, eine andere Gruppe erstellen eine Website aus Sicht der Kunden.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Komplex und kreativ innovativ: ein fächerübergreifender, projektbasierter Ansatz, ein Thema aus der Unternehmensrealität.”
- „Es fördert die Entwicklung von Verantwortung und Karrierebewusstsein.”

Güntner-Tata Hűtőtechnika Kft.

Profil: gép, gépi berendezés gyártása /
Székhely: Tata / Célméret: 1500 fő

„GUT – Güntner University Tata – Kompetencianövelő szakmai képzések az Ipar 4.0 szellemében”

A vállalat az Ipar 4.0 technológiára felkészítő, a jelenleginél háromszor nagyobb tanműhely kialakítását tervezi. Az új tanműhelyben a hagyományos szakmai fogások mellett a legkorszerűbb technikákat is megismerik majd a tanulók. Céljuk, hogy a diákok felismerjék a fejlődés lehetőségét, továbbá növeljék az elkötelezettségüket. Építenek a középfokú oktatásban és a felsőoktatásban résztvevő diákok együttműködésére, ez utóbbiak a mintaadás mellett vezetői attitűdjüket is kibontakoztathatják. A mentorrendszerrel az alacsony szakmai végzettségű kollégák felzárkóztatását is segítik.

A zsűri értékeléséből:

- „Cél a teljes gyártási folyamat modellezése.”
- „Kiemelt szempont a beosztott-vezető szerep gyakorlása.”

Profil: Maschinenbau / Sitz: Tata /
Unternehmensgröße: 1500 Mitarbeiter

„GUT – Güntner University Tata – Kompetenzfördernde Berufsausbildung im Sinne der Industrie 4.0”

Das Unternehmen plant die Einrichtung einer Lehrwerkstatt, die dreimal so groß wie die aktuelle ist, und die Studierenden auf die Industrie 4.0 vorbereitet. Neben dem traditionellen fachlichen Wissen werden die Studierenden die modernsten Technologien kennenlernen. Ihr Ziel ist es, dass die Studierenden die Möglichkeit der Entwicklung erkennen, und ihr Engagement steigern. Sie bauen auf die Zusammenarbeit von Schülern und Schülerinnen der Sekundarstufe und der Hochschulbildung auf, die neben der Modellierung auch ihre Führungseinstellungen entfalten können. Das Mentorsystem hilft auch, gering qualifizierte Kollegen einzuholen.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Ziel ist es, den gesamten Produktionsprozess zu modellieren.”
- „Ein wesentlicher Aspekt ist die Ausübung der Führungsposition.”

NI Hungary Kft.

Profil: elektronikai áramköri kártya gyártása /
Székhely: Debrecen / Cégméret: 1486 fő

„NI Electronic Panels – elektronikai oktatási panelek fejlesztése és kivitelezése”

A vállalat régóta érzékeli a problémát, hogy nagyon nehéz megfelelő gyakorlati végzettséggel rendelkező kollégát találni. Projektjük célja a szakember-utánpótlás biztosításának segítése, valamint az elektronikai gyakorlati oktatás modernizálása. Ennek keretében kifejlesztettek egy, az elektronikai és a mechatronikai gyakorlati oktatást segítő készletet, amelynek használatát innovatívan támogatja a QR-kódot tartalmazó tájékoztató. A QR-kóddal hétféle feladatot tudnak megoldani a diákok. Terveik szerint az elektronikai technikus képzésre is tovább fejlesztik a csomagot.

A zsűri értékeléséből:

- „A vállalat mindig keresi az új utakat.”
- „Az elektronika, mechatronika és automatizálás területén kimagasló fejlesztő és támogató tevékenységet folytat a vállalat.”

Profil: Herstellung von bestückten Leiterplatten /
Sitz: Debrecen / Unternehmensgröße: 1486 Mitarbeiter

„NI Electronic Panels – Entwicklung und Ausführung von elektronischen Bildungspanels”

Das Unternehmen ist sich seit langem des Problems bewusst, dass es sehr schwierig ist, einen Kollegen mit der richtigen praktischen Ausbildung zu finden. Ihr Projekt zielt darauf ab, ein Angebot an Fachleuten bereitzustellen und die praktische Elektronikausbildung zu modernisieren. Im Rahmen dieses Projekts wurde ein Hilfsbestand für praktische elektronische und mechatronische Ausbildungen entwickelt, dessen Verwendung durch einen QR-Code-Leitfaden innovativ unterstützt wird. Die Schüler und Schülerinnen können den QR-Code verwenden, um sieben verschiedene Aufgaben zu lösen. Sie planen, das Paket für die Ausbildung von elektronischen und technischen Ausbildungen weiterzuentwickeln.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Das Unternehmen sucht immer nach neuen Wegen.“
- „Das Unternehmen verwirklicht führende Entwicklungs- und Unterstützungstätigkeiten im Bereich von Elektronik, Mechatronik und Automatisierung.“

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Profil: általános középfokú oktatás, szakmai középfokú oktatás / Székhely: Pécs / Cégméret: 90 fő

„Lépj egy szinttel feljebb a festő szakmában!”

A beiskolázási létszám növelése érdekében az iskola úttörő módon vezette be a hiánypótló építőipari, gyakorlatorientált ráépülő képzést, amelyet végzett diákokra és mesteremberekre is kiterjesztett. A magasabb szintre emelt képzésük, melynek oktatójaként megnyertek egy 25 évig a Vatikánban alkotó freskóművészt, az ipari és a művészi falfestés között helyezkedik el. További újdonság, hogy a diákok nemcsak műhelyben sajátíthatják el az alapokat, hanem valóságos körülmények között templomokban, műemléképületekben is dolgozhatnak. Az eredmény nem maradt el: a képzés létjogosultságát igazolja túljelentkezés és a szponzorok egyre nagyobb részvételi szándéka. A végzett diákok 100%-a a szakmában helyezkedik el.

A zsűri értékeléséből:

- „A diákok valós műemléki megbízások helyszínén tanulnak és dolgoznak.”
- „Templomunk a mi iskolánk.”

Profil: Allgemein bildende weiterführende Schulen, Berufsbildende weiterführende Schulen / Sitz: Pécs / Unternehmensgröße: 90 Mitarbeiter

„Entwickle dich im Malerberuf!”

Um die Zahl der Einschreibung zu erhöhen, hat die Schule Pionierarbeit beim Aufbau einer lückenfüllenden, praxisbasierten Bauausbildung geleistet, die auf Absolventen und Handwerker ausgedehnt wurde. Durch ihre Ausbildung, die auf ein höheres Niveau angehoben wurde und zwischen industrieller und künstlerischer Wandmalerei liegt, haben sie einen Freskenkünstler gewonnen. Eine weitere Neuheit ist, dass die Schüler nicht nur die Grundlagen in einer Werkstatt erlernen können, sondern dass sie auch unter realen Bedingungen in Kirchen und in unter Denkmalschutz stehenden Gebäuden arbeiten. Das Ergebnis spricht für sich: Die Daseinsberechtigung der Ausbildung wird durch die immer zunehmende Bereitschaft der Bewerber und Sponsoren zur Teilnahme bewiesen. 100% der Absolventen sind in diesem Beruf tätig.

Aus der Bewertung der Jury:

- „Die Studierenden studieren und arbeiten an echten Denkmalaufgaben.”
- „Unsere Kirche ist unsere Schule.”

ZF Hungária Kft.

Profil: közúti jármű, járműmotor alkatrészeinek gyártása / **Székhely:** Eger / **Cégméret:** 1645 fő

„Tanműhely fejlesztési és kialakítási projekt, új szakmák bevezetése a ZF Hungária Kft.-nél”

A projekt rövid összefoglalója lehet: új szakmák oktatása modernebb környezetben. A hosszútávú terveket építő cég a duális szakképzés vállalati feltételrendszerének minden elemét magas színvonalon alakítja ki, és ehhez a német anyacég duális képzésben szerzett tapasztalatait is alapul veszi. Az 1300 m²-es tanműhelykomplexumban két új, az autógyártó és mechatronikus karbantartó képzést indították meg, amelyhez egyéves kampány keretében toborozták a tanulókat. A vállalat vezetői vallják: a tanműhelykomplexum működésével hatékonyan tudják érvényesíteni a szinergiákat a szakoktatói és eszközkapacitás vonatkozásában.

A zsűri értékeléséből:

- „A gyakorlati képzést biztosító műhelyükben a diákok elhivatottabbak, tájékozottabbak.”
- „Megduplázták a tanulói létszámot.”

Profil: Herstellung von sonstigen Teilen und sonstigem Zubehör für Kraftwagen / **Sitz:** Eger / **Unternehmensgröße:** 1645 Mitarbeiter

„Projekt der Entwicklung und Ausgestaltung der Lehrwerkstatt, Einführung neuer Berufe bei ZF Hungária Kft.“

Die kurze Zusammenfassung des Projekts könnte sein: Unterrichten neuer Berufe in einem moderneren Umfeld. Das Unternehmen, das langfristige Pläne erstellt, baut alle Elemente seines dualen Berufsbildungssystems auf einem hohen Standard auf und stützt sich dabei auf die Erfahrungen der deutschen Muttergesellschaft in der dualen Ausbildung. Im 1300 m² großen Lehrwerkstattkomplex wurden zwei neue Ausbildungen zur Fahrzeughersteller und Mechatroniker-Wartung gestartet, die im Rahmen einer einjährigen Kampagne den Studierenden beworben wurde. Führungskräfte des Unternehmens geben zu, dass sie durch den Betrieb des Lehrwerkstattkomplexes Synergien in Bezug auf Berufsausbildung und Werkzeugkapazität effektiv nutzen können.

Aus der Bewertung der Jury:

- „In ihrer Lehrwerkstatt, die praktische Ausbildung garantiert, sind die Studenten engagierter und informierter.“
- „Sie verdoppelten die Zahl der Studierenden.“

TOVÁBBI PROJEKTEK A INNOVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE INNOVATION

Glósz és Társa Pénzügyi, Gazdasági és Innovációs Tanácsadó Kft.

Profil: üzletviteli tanácsadás / **Székhely:** Budapest / **Cégméret:** 10 fő

„Innováció Menedzsment Akadémia gyakorló szakembereknek”

A társaság már 27 éve felismerte, hogy a vállalkozások nem tudják jól kihasználni a kutatás-fejlesztési és innovációs (KFI) tevékenységben rejlő lehetőségeket. Ezért alapították meg a hiánypótló Innováció Menedzsment Akadémiát, amelynek keretében professzionálisan felépített, a vállalati gyakorlatban jól használható képzéseket tartanak, és bevezetik az érdeklődő szakembereket a vállalati kutatás-fejlesztési és innovációs projektek világába. A program résztvevői a vállalati gyakorlatban közvetlenül alkalmazható módszereket sajátítanak el. A képzésekhez saját oktatóközponttal és saját fejlesztésű tananyaggal, oktatókkal rendelkeznek.

Profil: Public Relations- und Unternehmensberatung / **Sitz:** Budapest / **Unternehmensgröße:** 10 Mitarbeiter

„Innovationsmanagement-Akademie für praktizierende Fachleute“

Die Gesellschaft hat seit 27 Jahren erkannt, dass die Unternehmen das Potenzial der Aktivitäten in Forschung, Entwicklung und Innovation (FEI) nicht gut nutzen. Aus diesem Grund wurde die lückenfüllende Akademie für Innovationsmanagement gegründet. Diese bietet professionell strukturierte Ausbildungen, die in der Unternehmenspraxis eingesetzt werden können, und interessierte Fachleute in die Welt der Forschung, Entwicklung und Innovation (FEI) von Unternehmen einführt. Die Teilnehmer des Programms lernen Methoden, die direkt in der Unternehmenspraxis angewendet werden können. Sie haben ein eigenes Ausbildungszentrum und einen selbst entwickelten Lehrplan für Ausbildungen.

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2013/2014

MOTIVÁCIÓ

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akadémia és tanműhelyi modernizáció az utánpótlás-tervezés szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education Magyarországon – Szakképzés a jövő záloga

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Motor Kft.
Gyakorlatorientált szakképzés keretén belül, tanulószigetek alapítása a termelésben

KÜLÖNDÍJ

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Új módszer kidolgozása és bevezetése a felsőfokú duális szakképzés innovatív technológiák területén történő alkalmazására a Gamma Digital Kft.-nél

MOTIVATION

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akademie und Modernisierung der Lehrwerkstätten im Dienste der Nachwuchsplanung

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education in Ungarn – Berufsbildung ist das Unterpfand der Zukunft

INNOVATION

Audi Hungaria Motor Kft.
Errichtung von Lerninseln in der Produktion im Rahmen der praktischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Ausarbeitung und Einführung einer neuen Methode beim Einsatz der dualen Hochschulbildung in innovativen Technologien bei der Gamma Digital Kft.

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2014/2015

MOTIVÁCIÓ

Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
„A jövőnket építjük” – A kétkezi szakmák bemutatása és népszerűsítése

KOOPERÁCIÓ

Dél-Dunántúli Gépipari Klaszter,
Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
ELEMÉR projekt. Elköteleződés – Együttműködés – Értékteremtés

INNOVÁCIÓ

Legrand Zrt.
Vissza a jövőbe. Interaktív e-tananyag a villamos szakképzésben részt vevők számára

KÜLÖNDÍJ

evopro systems engineering Kft.
Felelősséggel a minőségi mérnökképzésért

Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Szakmai továbbképzés ácsstanulóknak és oktatóknak

MOTIVATION

Industrie- und Handelskammer des Komitats Fejér
Wir bauen unsere Zukunft – Vorstellung und Popularisierung der Handwerksberufe

KOOPERATION

Maschinenbaucluster Süd-Pannonien
und IHK Pécs-Baranya
ELEMÉR Projekt. Engagement – Zusammenarbeit – Wertschöpfung

INNOVATION

Legrand Zrt.
Zurück in die Zukunft. Interaktives E-Lehrmaterial für die Teilnehmer an einer elektrischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

evopro systems engineering Kft.
Mit Verantwortung für die qualitative Ingenieurausbildung

Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Berufliche Weiterbildung für Zimmermanns-Lehrlinge und Ausbilder

2015/2016

MOTIVÁCIÓ

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Ez a Te pályád! – Pályaorientációs nyílt nap
a Hauni Hungaria Kft.-nél a gépipari szakmák
és a duális képzés népszerűsítésére

KOOPERÁCIÓ

Professio Fémipari és Szakképzési Klaszter
Professio Klaszter – Kézben tartjuk a jövőt

INNOVÁCIÓ

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Játékokkal és élményekkel a műszaki-
természettudományos pályaorientációért

KÜLÖNDÍJ

Győr-Moson-Sopron Megyei
Kereskedelmi és Iparkamara
Az önismereti tréning, mint a szakképzésbe
irányítás kiemelt eszköze

MOTIVATION

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Das ist deine Laufbahn! – Tag der offenen Tür
bei der Hauni Hungaria Kft.

KOOPERATION

Professio Cluster von Metallindustrie und
Berufsausbildung
Professio Cluster – Wir halten die Zukunft in den Händen

INNOVATION

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Mit Spielen und Erlebnissen für die technisch-
naturwissenschaftliche Karriereorientierung

SONDERPREIS

IHK des Komitats Győr-Moson-Sopron
Training zur Selbsterkenntnis als hervorgehobenes
Mittel zur Ausrichtung auf die Berufsausbildung

2016/2017

MOTIVÁCIÓ

TSzC Szent Imre Gimnáziuma és Szakgimnáziuma
Motivációs műhelyek: „Arduino” innovációs labor
és „LEGO” robotprogramozás műhely kialakítása
a Szent Imre iskolában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
CsapATOM

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.
Válaszok az Ipar 4.0 kihívásaira:
új szakmai ráépülések bevezetése a járműiparban

KÜLÖNDÍJ

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Alkotópedagógia a szakképzésben

MOTIVATION

Gymnasium und Fachgymnasium „Szent Imre”,
Esztergom am Berufsbildungszentrum Tatabánya
Motivationswerkstätten: Gestaltung des „Arduino”
Innovationslabors und der Werkstatt für „LEGO”
Roboterprogrammierung an der Szent Imre Schule

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Mein ATOM-Team

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.
Antworten auf die Herausforderungen der
Industrie 4.0: Einführung neuer Zusatzausbildungen
in der Fahrzeugindustrie

SONDERPREIS

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Kreativpedagogik in der Berufsbildung

2017/2018

MOTIVÁCIÓ

Győri Műszaki SCZ Lukács Sándor Mechatronikai és Gépészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma „Challenging Learning” – Kihíváson alapuló tanulás a pályorientáció szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
A robotika iránti érdeklődés felkeltése a középiskolás korosztályban kortárs multiplikátorok bevonásával – avagy a robotok már tényleg a spájzban vannak

INNOVÁCIÓ

Penta Unió Zrt.
Könyvelő KAPPtár tanuló mobilapplikáció a szakképzésben

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás
Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók Országos Szövetsége, Gödöllő
„Legyél Te is mezőgépész!” program és MezőgépÉSZek játék

MOTIVATION

Fachgymnasium und Fachmittelschule „Lukács Sándor” für Mechatronik und Maschinenbau am Technischen Berufsbildungszentrum Győr „Challenging Learning” Herausforderungsbasiertes Lernen im Dienst der Laufbahnorientierung

KOOPERATION

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
Wecken des Interesses an der Robotik durch Einbeziehen jugendlicher Multiplikatoren

INNOVATION

Penta Unió Zrt.
„Buchhalter Bienenstock” Mobilapplikation für Studierende in der beruflichen Bildung

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtueller „Wasserkreislauf”
Landesverband der Agrargeräte- und Agrarmaschinenhändler
Kampagne und Spiel „Werde auch Du Landmaschinist”

2018/2019

MOTIVÁCIÓ

Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma
„Bánkirobot Team – személyre szabott tehetséggondozás a jövő innovációs szakembereiért”

KOOPERÁCIÓ

Büttner és társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.
„Mintaértékű duális gyakorlati képzőhely kialakítása a Büttner Kft. Nagyatádi telephelyén”

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum
„Webex Board a szakképzésben”

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás

MOTIVATION

Berufsbildungszentrum Nyíregyháza – Technische Fachmittelschule „Donát Bánki”
Bánkirobot Team – personalisierte Talent-Förderung für zukünftige Innovationsexperten

KOOPERATION

Büttner és Társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.
Errichtung einer praxisorientierten Muster-Ausbildungsstätte

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest
„Webex Board in der Berufsbildung”

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuelle Ausdünstung

B

2020

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

KONTAKT / KAPCSOLAT

Deutsch-Ungarische Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara

H-1024 Budapest, Lövház u. 30. / Tel.: +36/1/345 7600 / Fax: +36/1/315 0744 /
info@ahkungarn.hu / www.duihk.hu

www.berufsbildungspreis.hu

www.szakkepzesidij.hu



AHK

Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara