

B

BERUFSBILDUNGSPREIS SZAKKÉPZÉSI DÍJ

2022



AHK

Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara

10.03.2022

Preisverleihung
Díjátadó

TARTALOM / INHALT

A Szakképzési Díjról / Über den Berufsbildungspreis	3
A 2022. évi Szakképzési Díj Bíráló Bizottsága / Jury des Berufsbildungspreises 2022	5
A 2022. évi Szakképzési Díj projektjei / Projekte des Berufsbildungspreises 2022	6
A Szakképzési Díj eddigi nyertesei / Bisherige Gewinner des Berufsbildungspreises	22

A Szakképzési Díj fővédnöke / Schirmherr des Berufsbildungspreises

Dr. Palkovics László innovációs és technológiai miniszter / **Dr. László Palkovics**, Minister für Innovation und Technologie

Alapító / Stifter:



Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara

Szakmai támogatók / Fachliche Unterstützer:



Sponsoren der Preisverleihung / Az átadó ünnepség szponzorai:

Premium:

Audi
Hungaria



Partner:



merkbau
ALAPÍTVÁNY: 1990

A SZAKKÉPZÉSI DÍJRÓL / ÜBER DEN BERUFSBILDUNGSPREIS

A Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK) 2013-ban alapította Szakképzési Díját. A Díj kiegészíti a Kamara több mint két évtizedes erőfeszítéseit a magas színvonalú, gyakorlatorientált szakképzés magyarországi elterjesztése terén. A Kamara azt vallja, hogy egy korszerű, a vállalatok és az iskolák együttműködésén alapuló szakképzési rendszer lehetőségeket és előnyöket nyújt a fiataloknak, a vállalatoknak és az egész társadalomnak egyaránt.

A díj célja, hogy kiemelkedő projektek és kezdeményezések méltatásával hozzájáruljon a szakmai képzés színvonalának emeléséhez és társadalmi megbecsülésének fokozásához. Egyúttal ösztönözni kívánja a vállalatokat, hogy vállaljanak aktívabb szerepet a szakképzésben.

A Szakképzési Díjra pályázhatnak magyarországi vállalatok – nemcsak DUIHK-tagok –, szakiskolák és közintézmények, civil és társadalmi szervezetek, valamint magánszemélyek is.

Der Berufsbildungspreis wurde von der Deutsch-Ungarischen Industrie- und Handelskammer (DUIHK) im Jahr 2013 gegründet. Der Preis ergänzt die seit über zwei Jahrzehnten unternommenen Anstrengungen der Kammer zur Stärkung einer qualitativ hochwertigen und praxisorientierten Berufsausbildung in Ungarn. Er basiert auf der Überzeugung, dass ein modernes, auf der Zusammenarbeit von Unternehmen und Schulen beruhendes Berufsbildungssystem vorteilhaft für die Jugendlichen, die Unternehmen und die Gesellschaft im Gesamten ist.

Ziel des Preises ist es, durch die Würdigung hervorragender Projekte und Initiativen zur Erhöhung des Niveaus der Berufsausbildung und zur Steigerung der gesellschaftlichen Anerkennung der beruflichen Bildung beizutragen. Zugleich soll der Preis Unternehmen dazu ermutigen, sich aktiv in der Berufsausbildung zu engagieren.

Für den Berufsbildungspreis können sich Unternehmen – nicht nur DUIHK Mitglieder –, Berufsschulen und öffentliche Einrichtungen, gesellschaftliche Organisationen sowie Privatpersonen mit Sitz in Ungarn bewerben.

A Díjat három kategóriában ítélik oda:

MOTIVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések kaphatnak díjat, melyek a szakképzés társadalmi elismerésének növelését mozdítják elő, kiemelve a képzési forma hosszú távú előnyeit mind a tanulók, mind a vállalatok, illetve a társadalom szempontjából.

KOOPERÁCIÓ

E kategóriában azon projektek mérettetnek meg, melyek keretében a szakképzés különböző szereplői példaértékű együttműködést alakítanak ki, javítva ezzel a képzés minőségét és hatékonyságát.

INNOVÁCIÓ

E kategóriában azon kezdeményezések és megoldások versenyezhetnek, melyek új módszerekkel, eljárásokkal és eszközökkel gazdagítják a szakképzést, hozzájárulva a képzési eredmények javításához.

Der Preis wird in drei Kategorien vergeben:

MOTIVATION

In dieser Kategorie werden die Initiativen gewürdigt, die zur Stärkung der gesellschaftlichen Anerkennung der Berufsbildung beitragen, indem sie die langfristigen Vorteile dieses Bildungsweges hervorheben – sowohl aus der Perspektive der SchülerInnen als auch aus der Sicht von Unternehmen und Gesellschaft.

KOOPERATION

In dieser Kategorie werden Projekte ausgezeichnet, in deren Rahmen die verschiedenen Akteure der beruflichen Bildung beispielhaft zusammenarbeiten und damit die Qualität sowie die Effektivität der Ausbildung verbessern.

INNOVATION

In dieser Kategorie geht es um Initiativen und Lösungen, die neue Methoden, Verfahren und Instrumente in die Berufsausbildung einbringen und dadurch zur Verbesserung der Ausbildungsergebnisse beitragen.

A 2022. ÉVI SZAKKÉPZÉSI DÍJ BÍRÁLÓ BIZOTTSÁGA / DIE JURY DES BERUFSBILDUNGSPREISES 2022

BIHALL Tamás

oktatási és képzési alelnök, MKIK; elnök,
Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Kereskedelmi
és Iparkamara, Miskolc

Vizepräsident für Bildung und Qualifizierung der
Ungarischen Industrie- und Handelskammer
(MKIK) Präsident der Industrie- und Handelskam-
mer des Komitats Borsod-Abaúj-Zemplén, Miskolc

BOROSNÉ HUBER Mária

ügyvezető, Német–Magyar Tudásközpont Kft.,
Budapest

Geschäftsführerin, Deutsch-Ungarisches Wissens-
zentrum, Budapest

FRANCZ Magdolna

projektvezető, szerkesztő, Raabe Klett Oktatási
Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

Projektleiterin, Redakteurin, Raabe Klett Oktatási
Tanácsadó és Kiadó Kft., Budapest

KOCSI Tamás

igazgató, Váci SzC Madách Imre Technikum
és Szakképző Iskola, Gödöllő

Direktor der Berufsschule „Imre Madách” des
Berufsbildungszentrums Vác, Gödöllő

KOCSIS Zoltán

Vezető, Szak-, Továbbképzés, Gyártástechnológia,
Automatizálástechnika, Audi Hungaria Zrt., Győr

Leiter Fachliche Aus- und Weiterbildung, Ferti-
gungsprozess-, Automatisierungstechnik Audi
Hungaria Zrt., Győr

MÁRTON Katalin

HR és CSR igazgató, Praktiker Építési és
Barkácsoló Magyarország Kft., Budapest

HR und CSR Direktorin, Praktiker Építési
és Barkácsoló Magyarország Kft., Budapest

PÖLÖSKEI Gáborné

szakképzésért és felnőttképzésért felelős
helyettes államtitkár, Innovációs és Technológiai
Minisztérium, Budapest

stellv. Staatssekretärin für Berufsbildung, Ministeri-
um für Innovation und Technologie, Budapest



A 2022. ÉVI PÁLYÁZÓK ÉS A BENYÚJTOTT PROJEKTEK / BEWERBER UND EINGEREICHTE PROJEKTE 2022

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum

petrikcodeweek: Race to Space! – Kódolás Hete a Petrikben

Az intézmény ezúttal is bizonyította megújulási képességét. Legutóbbi Kódolási Hetének témája a „világűr meghódítása” volt, amelyet többek között 3D-s űrhajó-modell tervezésével, Marsjáró építésével és Space Invaders app programozásával „vittek véghez”. A sok fantáziával megalkotott és élményszerűen megvalósított projekt a nem informatika szakosok előtt is lebontotta a kódolás körüli mítoszt. A szakmai ismeretek átadása mellett a témahét további fontos szerepe volt, hogy a karantén-online tér után újraszocializálják a fiatalokat, fenntartsák érdeklődésüket az együtt dolgozás iránt. Ennek eredményéről tanúskodik a diákok véleménye: „Megtanultuk, hogyan dolgozzunk csapatként.”

A zsűri értékeléséből:

- » „Immár hagyományos rendezvény, mindig megújuló mondanivalóval.”
- » „Példaértékű a mentordiákok és a fiatalabb tanulók együtt dolgozása”

petrikcodeweek: Race to Space! – Programmierwoche in der Petrik

Einmal mehr hat die Institution ihre Fähigkeit zur Erneuerung unter Beweis gestellt. Das Thema der letzten Coding Week lautete “Eroberung des Weltraums”, was unter anderem durch das Entwerfen eines 3D-Raumschiffmodells, den Bau eines Mars-Rovers und dem Programmieren der Space Invaders-App erreicht wurde. Das fantasievolle und erfahrungsorientierte Projekt räumte mit dem Mythos des Programmierens für Nicht-Informatikstudenten auf. Neben der Vermittlung von technischem Wissen bestand eine weitere wichtige Aufgabe der Themenwoche darin die Jugendlichen nach Zeiten des Heimunterrichtes wieder zu sozialisieren und ihr Interesse an der Zusammenarbeit zu erhalten. Das Ergebnis spiegelt sich in der Meinung der SchülerInnen wider: “Wir haben gelernt, im Team zu arbeiten.”

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Eine traditionelle Veranstaltung mit einer sich ständig erneuernden Botschaft.”
- » „Die Zusammenarbeit zwischen Mentoren und jüngeren Lernenden ist beispielhaft” .“

E.ON Hungaria Zrt.

/ Felszóló Szakiskolai Felzárkóztató Program

„Mentorálás”, „ösztöndj” és a „duális képzési rendszerhez való csatlakozás” – e három területet fogja össze a nagyvállalat új felzárkóztató programja, amely nem az első a halmozottan hátrányos helyzetű csoportokat támogató projektjeik sorában. Kezdeményezésük lényege, hogy nem csak tudomásul veszik, hogy lehetnek majd tanulási gondok a szakmunkás tanulóknál, de kifejezetten az esélyteremtés céljából keresik meg a célcsoportot. A mentori programelemmel tudatosan közelítenek a tanulóhoz és a szocializációs lemaradáshoz, és kínálnak lehetőséget a hátránykezeléshez. A nyertes pályázók állami ösztöndíjait saját ösztöndíjjal egészítik ki. A program végén a villanyszerelői szakma megszerzésével többirányú jövőképet biztosítanak a tanulóknak – a legjobbak a vállalat csapatába is beléphetnek.

A zsűri értékeléséből:

- » „Világosan látszik, hogy itt a társadalmi felelősségvállalás nem üres szólam.”
- » „Profi társaság, látványos pilot program.”

/ Nachholprogramm der Berufsschule

„Mentoring”, „Stipendien” und „Zugang zu einem dualen Ausbildungssystem” – diese drei Bereiche vereint das neue Aufholprogramm des Großunternehmens, welches nicht das erste in einer Reihe von Projekten zur Unterstützung benachteiligter Gruppen ist. Die Initiative erkennt nicht nur an, dass ihre Auszubildenden möglicherweise Lernschwierigkeiten haben, sondern wendet sich auch gezielt an sie um ihnen Chancen zu eröffnen. Die Mentoring-Komponente des Programms setzt gezielt an Lern- und Sozialisierungsdefiziten an und schafft somit Möglichkeiten diese Benachteiligungen abzubauen. Die erfolgreichen Bewerber erhalten ein eigenes Stipendium das durch eine staatlichen Förderung bezuschusst wird. Am Ende des Programms wird den Auszubildenden eine vielseitige Zukunftsvision geboten, indem sie die Chance erhalten als Elektriker tätig zu werden – die erfolgreichsten Absolventen werden sogar in das Team des Unternehmens aufgenommen.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Es ist klar, dass soziale Verantwortung hier keine leere Phrase ist.”
- » „Professionelles Unternehmen, spektakuläres Pilotprogramm.”

Győri Szakképzési Centrum Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium

/ „Ki(d)s Mérnök Tábor” Pályaorientációs célú, élményalapú tábor 5-6. osztályosoknak

Az intézmény pedagógusai jól tudják, hogy az igazi élmény az, amikor a tanulók is cselekvő résztvevői az eseményeknek. Erre alapozva állították össze a nyári táboruk programját, amelynek során például autót szerelhettek, LEGO és humanoid robotot építhettek, 3D nyomtatót programozhattak, forraszthattak az általános iskolás tanulók, akik haza is vihették munkáik eredményét. Természetesen a sport, az egészségmegőrzés és a környezettudatosság sem maradhatott ki. Az alaposan előkészített, minőségi programokat kínáló táborban a pedagógusok mellett a 9. osztályos tanulók is segítettek. A tábor sikerét jól mutatják az intézmény növekvő beiskolázási adatai, továbbá az, hogy a résztvevők közül többen jelezték: már most jelentkeznének a következő nyári táborra!

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagy plusz a komplexitás! Támogatni illik és kell.”
- » „Megvalósul az »egész embert neveljük«-cél.”

/ Ki(d)s Engineer Camp – Ein berufs- und erlebnisorientiertes Camp für SchülerInnen der 5. und 6. Klasse

Die Lehrkräfte der Einrichtung wissen, dass die wirkliche Erfahrung in der aktiven Beteiligung der SchülerInnen liegt. Dies war die Grundlage des Sommercamp-Programms das den Zusammenbau von Autos, den Bau von LEGO- und humanoiden Robotern, dem Programmieren und Löten von 3D-Druckern sowie die Möglichkeit umfasste die Ergebnisse der eigenen Arbeit mit nach Hause zu nehmen. Natürlich standen auch Sport, Gesundheit und Umweltbewusstsein auf der Tagesordnung. Neben den Lehrern halfen SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9 bei den gut vorbereiteten und hochwertigen Programmpunkten. Der Erfolg des Camps spiegelt sich in den steigenden Anmeldezahlen und der Tatsache wider, dass viele der Teilnehmer bereits signalisiert haben sich für das nächste Sommercamp erneut anmelden zu wollen!

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Komplexität ist ein großes Plus! Sie sollte unterstützt werden.”
- » „Das Ziel» wir erziehen den ganzen Menschen «ist verwirklicht.”

Kaposvári Szakképzési Centrum Jálics Ernő Szakképző Iskola és Szakiskola

/ Komplex képességfejlesztés és motiválás projekt munkával:
Lengyel projekt napok a Jálicsban

Az intézmény nem a szokványos módját választotta szakképzési profilja bemutatására és ismertségének növelésére: Kadarkút város történelmi eseményein alapuló, hagyományteremtő célú rendezvény szervezésének motorjává vált. A lengyel nagykövetség által is támogatott és az egész várost megmozgató eseményeket az iskola diákjai szervezték, a programpontok pedig kiválóan illeszkedtek a képzési tematikába. A „lengyel” téma mentén kiállítás, konferenciát, rendhagyó tanórákat szerveztek, a szakácsok, pincérek, konyhai kisegítők hagyományos lengyel ételeket, a cukrászok pedig lengyel desszerteket készítettek. A projekt különlegessége leginkább a sokrétűségében, színességében rejlik, azzal együtt, hogy az intézményben eddig is nagy hagyománya volt a projektoktatásnak.

A zsűri értékeléséből:

- » „A nagyszerű csapatépítés a képeken is látszik: csupa derűs, mosolygó arc.”
- » „Remek lehetőség a kapcsolati háló bővítésére.”

/ Komplexe Kompetenzentwicklung und Motivation durch Projektarbeit: die polnischen Projekt tage in Jálics

Die Einrichtung hat einen unkonventionellen Weg gewählt um ihre Berufsausbildung zu präsentieren und bekannt zu machen: Dabei ist sie die treibende Kraft bei der Organisation einer traditionellen Veranstaltung die auf den historischen Ereignissen von Kadarkút basiert. Die von den SchülerInnen der Bildungseinrichtung organisierten und von der polnischen Botschaft unterstützen Veranstaltungen begeisterten die gesamte Stadt. Dabei war das Programm perfekt in das Ausbildungsthema integriert. Unter dem Motto "Polen" wurden Ausstellungen, Konferenzen und außerschulischer Unterricht organisiert während gleichzeitig Köche, Kellner und Küchenhilfen traditionelle polnische Gerichte zubereiteten und Konditoren typische polnische Süßspeisen kreierten. Was das Projekt so besonders macht ist seine Vielfalt und Buntheit sowie die Tatsache, dass die Einrichtung eine lange Tradition des projektbasierten Lernens vorzuweisen hat.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Die großartige Teambildung ist auf den Bildern zu sehen: alles lächelnde, glückliche Gesichter.“
- » „Eine gute Möglichkeit, das Kontaktnetz zu erweitern.“

VÁMOSGÉP Gép- és Acélszerkezetgyártó Kft. (Oktatási Központ)

/ A jövő(d) nálunk kezdődik: tanulj szakmát
a VÁMOSGÉP Kft. Oktatási Központjában!

A Hajdú-Bihar megyében elsőként nyilvántartásba vett, akkreditált duális képzőhely nagy szakmai múlttal rendelkezik. További fejlődésük egyik feltételét a munkaerő-utánpótlás biztosításában látják, amelyet a szakképzési tevékenységük magasabb szintre emelésével és a szakképzés népszerűsítésével valósítottak meg. Az új Oktatási Központjuk 1000 m²-es épületében négy szakma gyakorlati oktatási területét, továbbá irányítás- és vezérléstechnikai oktató kabinetet, CAD-CAM-CNC számítógépes oktatótermet, oktatókabineteket, oktatói szobát, étkezőt, öltözőt és zuhanyzót alakítottak ki. A csúcstechnológiás tárgyi feltételeken kívül jól felkészült, szakmailag magasan kvalifikált oktatók is várják a tanulókat, akiknek száma egy év alatt meghatszorosodott, továbbá a vállalat munkaerő-utánpótlása is biztosítottá vált.

A zsűri értékeléséből:

- » „Egyet tudunk érteni az oktatási központba ellátogatókkal: »Ez igen! Ez európai színvonal!«”
- » „Gratulálunk a »mentős fiúknak« és a »kéményseprőknek«! (utalva ezzel az egységes munkaruházatra)”

/ Die Zukunft beginnt bei uns: lerne einen Beruf
im VÁMOSGÉP Kft. Ausbildungszentrum!

Das erste anerkannte duale Ausbildungszentrum im Komitat Hajdú-Bihar blickt auf eine lange berufliche Geschichte zurück. Eine Voraussetzung für die weitere Entwicklung wird in der Sicherung des Arbeitskräfteangebots gesehen. Dies wurde nun durch die Anhebung des Niveaus der Berufsbildungsaktivitäten sowie durch die Förderung der Berufsausbildung weiter vorangetrieben. In dem neuen 1000 qm² großen Ausbildungszentrum wurden praktische Ausbildungsbereiche für vier Berufe sowie ein Schulungsraum für Steuerung und Instrumentierung, einen CAD-CAM-CNC-Computerraum, eine Kantine, Umkleieräume und Duschen eingerichtet. Neben den hochmodernen Einrichtungen stehen gut ausgebildete und hochqualifizierte Ausbilder zur Verfügung deren Zahl sich innerhalb eines Jahres versechsfacht hat und auch die Belegschaft des Unternehmers wächst kontinuierlich.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Wir können den Besuchern des Schulungszentrums nur zustimmen: »Ja! Das ist europäische Qualität!«”
- » „Herzlichen Glückwunsch an die »Rettungsleute« und die »Schornsteinfeger«! (unter Bezugnahme auf die einheitliche Arbeitskleidung)”

TOVÁBBI PROJEKTEK A MOTIVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE MOTIVATION

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum (BMSZC)

/ Informatikai vállalkozások tájékoztatása a duális képzés lehetőségeiről

A projekt a megújuló szakképzés példamutató kezdeményezése annak érdekében, hogy elősegítse a duális képzésben még kevesebb tapasztalattal rendelkező informatikai cégek részvételét. A BMSZC által összeállított tájékoztató ismerteti többek között a jogszabályi hátteret, a finanszírozási kérdéseket, ad módszertani és tartalmi anyagokat, munkaszerződés mintákat – azaz minden olyan információt, amely megkönnyíti a duális képzés szervezését. A tájékoztató további előnye, hogy az informatikai vállalatok mellett a további centrumoknak is mintául szolgálhat.

/ Informationen für IT-Unternehmen über die Möglichkeiten der dualen Ausbildung

Das Projekt ist eine beispielhafte innovative Berufsbildungsinitiative zur Förderung der Beteiligung von IT-Unternehmen mit wenig Erfahrung in der dualen Ausbildung. Die vom BMSZC erstellte Informationsbroschüre enthält u.a. den rechtlichen Hintergrund, Antworten auf Finanzierungsfragen, methodische und inhaltliche Materialien, Arbeitsvertragsvorlagen – also alle Informationen, mit denen die Organisation der dualen Ausbildung erleichtert wird. Die Broschüre bietet zudem den Vorteil, dass sie nicht nur für IT-Unternehmen sondern auch für andere Zentren als Vorbild dienen kann.

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum

/ Futuroopia: A jövőt mi építjük – Digitális Témahét a Petrikben

Izgalmas azt a pillanatot meglesni, amikor a jövő nemzedéke kezébe veszi az irányítást! Az intézmény hagyományos projekt-hetének új témája az élhető közösségek kialakítása volt. A 10. évfolyamos diákok saját, élhető városokat hoztak létre, ahol a technológiát kellett felhasználniuk az életminőség javítására, kereskedelmi kapcsolatok kialakítására, valamint a fenntarthatósági és az akadálymentesítés problémájának megoldására. Terveik kivitelezésében a már érettségizett mentordiákok mellett olyan külső szakemberek segítettek, mint például a BKK és a Zuglói Önkormányzat. Bár a program már másodjára zajlott kizárólag digitális térben, mégis remek alkalmat adott a résztvevőknek, hogy kiszakadjanak a napi online órákból, és együtt alkossanak csapatban valami igazán maradandót.

A zsűri értékeléséből:

- » „Sokszereplős program, amelyben nagyszerűen kapcsolódik össze az elméleti és gyakorlati tudás.”
- » „Jó látni, hogy a számítógépes játékoknak is lehet pozitív szerepe a tanulásban.”

/ Futuroopia: wir bauen die Zukunft – Digitale Themenwoche in der Petrik

Es ist spannend den Moment zu erleben in dem die künftige Generation die Kontrolle übernimmt! Ein neues Thema für die traditionelle Projektwoche der Einrichtung war die Schaffung lebenswerter Gemeinschaften. Die SchülerInnen der Klasse 10 entwarfen hierzu ihre eigenen lebenswerte Städte, in denen sie Technologien einsetzen mussten um die Lebensqualität zu verbessern, kommerzielle Verbindungen zu schaffen sowie Fragen der Nachhaltigkeit und Zugänglichkeit zu beantworten. Neben den bereits studierten Mentoren wurden sie von Experten der BKK und der Gemeinde Zugló unterstützt. Obwohl das Programm zum zweiten Mal ausschließlich im digitalen Raum stattfand, war es für die Teilnehmer eine großartige Gelegenheit sich vom täglichen Online-Unterricht zu lösen und als Team zusammenzuarbeiten – um etwas wirklich Bleibendes zu schaffen.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein Multi-Stakeholder-Programm mit einer großartigen Kombination aus theoretischem und praktischem Wissen.“
- » „Es ist gut zu sehen, dass Computerspiele auch eine positive Rolle beim Lernen spielen können.“

Győri Szakképzési Centrum Deák Ferenc Közgazdasági Technikum

/ A Deák Cégszolgálati Központ működésén keresztül a vállalati ismeretek átadása, népszerűsítése

Az intézménynek a korábban megszűnt cégszolgálati központot a 2019/2020-as tanévben sikerült újraindítania egy olyan integrált programként, amelybe bármely iskola diákcége becsatlakozhat. A rendszer egy vállalat hat osztályának munkáját tanítja meg. A tanulók más diákcégekkel kereskedve sajátítják el a vállalkozásokról zajló munkafolyamatokat úgy, hogy céget alapítanak, és azt működtetik. Az online térben szimulált feladatokkal a kereskedés mellett lehetőség van a bérszámfejtésre is, illetve a könyvelés gyakorlására is. A folyamatokat természetesen a pedagógusok is nyomon követik: engedélyezik vagy elutasíthatják az egyes műveleteket. A Deák Cégszolgálati központ lett az országos hálózat koordinátora, tevékenységével összefogja a magyarországi közgazdasági iskolákat. A EUROPEN szervezete által adott a nemzetközi körhöz való csatlakozás lehetősége is. Céljuk, hogy minél több intézmény kapcsolódjon be a programba.

A zsűri értékeléséből:

- » „Egyik kedvencem a projekt: nem kell feltalálni a spanyolviaszt, csak működtetni kell a jót!”
- » „A projekt valóban hiánypótló.”

/ Förderung von unternehmerischem Wissen durch das Deák

Der Einrichtung ist es gelungen das zuvor eingestellte Business Service Center im Schuljahr 2019/2020 als integriertes Programm wiederzubeleben. Hieran können nun alle SchülerInnen der Schule teilnehmen. Das System lehrt die Arbeit in sechs verschiedenen Abteilungen innerhalb eines Betriebs. Durch die Gründung, den Betrieb und den Handel mit anderen Schülerfirmen lernen die SchülerInnen wie ein Unternehmen funktioniert. Mit den simulierten Aufgaben im Online-Bereich ist es möglich neben dem Handel auch die Abwicklung von Lohnabrechnungen und die Buchführung zu üben. Die Lehrkräfte können hierbei die Prozesse überwachen indem sie bestimmte Vorgänge genehmigen oder ablehnen. Das Deák Business Service Center ist zum Koordinator eines nationalen Netzwerks geworden in dem alle Wirtschaftsschulen Ungarns vertreten sind. Die Teilnahme an diesem internationalen Kreis ist außerdem über EUROPEN möglich – ihr Ziel ist es so viele Einrichtungen wie möglich in das Programm mit einzubeziehen.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Eines meiner Lieblingsprojekte: Man muss spanisches Wachs nicht erfinden, man muss nur das gute Zeug zum Laufen bringen!”
- » „Das Projekt ist eine echte Nische.”

MVM Energetikai Ágazati Képzőközpont Nonprofit Kft.

/ Az MVM Ágazati Képzőközpont megalapítása és duális szakképzéseinek elindítása

A vállalatcsoport sokszínű tevékenységének és országosan szórt jelenlétének megfelelő választ keresett a szakmunkahiány megszüntetésére, az optimális szakmai végzettséggel és kompetenciákkal rendelkező utánpótlás kinevelésére. Ennek érdekében – a hazai energiaiparban elsőként – csoportosintű összefogással alapított Ágazati Képzőközpontot. Céljuk az volt, hogy egységes rendszerben alakítsák ki a képzést, ahol a tanulók helyszíntől és szakmától függetlenül elméleti és gyakorlati képzésben vehetnek részt. Tanulóik számára a teljes szakirányú oktatást biztosítják, és a szakmai vizsgák megszervezését meg tudják oldani. Az országos jelenlétük lehetővé teszi, hogy a tanulók a nyári gyakorlatot más településen, egy másik társaságnál töltsék. Terveik szerint a képzési portfóliót országsszerte több szakmával és tanműhellyel bővítik a következő években.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyon elkötelezett és jövőorientált program.”
- » „Stratégiai szempontból is példaértékű.”

/ Einrichtung des Ausbildungszentrums MVM und Beginn der dualen Berufsausbildung

Die Unternehmensgruppe – mit ihren vielfältigen Aktivitäten und der landesweiten Präsenz – suchte nach einer geeigneten Reaktion auf den Fachkräftemangel indem sie ein Angebot für junge Menschen zum Erwerb von optimalen beruflichen Qualifikationen und Kompetenzen entwickelte. Zu diesem Zweck wurde das erste sektorale Ausbildungszentrum in der ungarischen Energiewirtschaft eingerichtet, welches in einer konzernweiten Partnerschaft betrieben wird. Ziel ist es ein einheitliches Ausbildungssystem zu schaffen in dem die Auszubildenden unabhängig von Ort und Beruf eine theoretische und praktische Lehre erfahren können. Das Ausbildungszentrum ermöglicht außerdem die Durchführung von Berufsprüfungen zum Erwerb einer qualifizierten Berufsausbildung. Dank der landesweiten Präsenz können die Auszubildenden ihre Sommerpraktika auch in anderen Gemeinden bzw. bei anderen Unternehmen absolvieren. In den kommenden Jahre ist geplant das Ausbildungsangebot auf weitere Lehrstellen und Workshops im ganzen Land auszuweiten.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein sehr engagiertes und zukunftsorientiertes Programm.”
- » „Auch aus strategischer Sicht beispielhaft.”

NI Hungary Kft.

/ High-tech oktatási tér kialakítása az NI és az Nyíregyházi Szakképzési Centrum (NYSZC) együttműködésében a versenyképes szaktudásért

A pályázat magját az oktatási tér kialakítása alkotja, az amerikai cég azonban már több éve működik együtt az NYSZC-vel annak érdekében, hogy a régióban versenyképes legyen a technikumokban megszerzett tudás. Amellett, hogy a vállalat saját eszközparkot hozott létre a Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégiumban, továbbá saját, angol nyelvű tananyagot készítettek, támogatják további iskolai tanműhelyek, laboratóriumok fejlesztését, valamint az oktatók továbbképzését is. A cél az volt, hogy a munkaadatok a lehető legjobban hasonlítsanak egy valósi technikus munkahelyre. A projekt különlegességét az adja, hogy diákok maguk is részt vettek az oktatási tér kialakításában, megerősítve ezáltal a „gazdaszellemet”. A teremben jelenleg öt évfolyamon 320 tanuló sajátítja el korszerű eszközökön a tananyagot.

A zsűri értékeléséből:

- » „Elkötelezett vállalatvezetés.”
- » „Nagyszerű példa a kooperációra.”

/ Hightech-Ausbildungsraum zur Erlangung wettbewerbsfähiger Kompetenzen in Zusammenarbeit von NI und NYSZC

Der Kern der Initiative ist die Förderung des Bildungsbereichs. Das amerikanische Unternehmen arbeitet bereits seit mehreren Jahren mit dem NYSZC zusammen um wettbewerbsfähige Kompetenzen in den technischen Schulen der Region aufzubauen. Das Unternehmen stellt nicht nur seine eigene Ausrüstung an der Technischen Hochschule und dem Technischen Kolleg in Bánki Donát zur Verfügung sondern entwickelt darüber hinaus einen eigenen englischsprachigen Lehrplan, stattet die Schule mit zusätzlichen Klassenräumen und Laboren aus und fördert die Ausbildung von Lehrkräften. Ziel ist es die Werkbank so ähnlich wie möglich an den Arbeitsplatz eines echten Technikers anzupassen. Das Besondere an dem Projekt ist, dass die SchülerInnen selbst an der Gestaltung des Bildungsraums beteiligt waren – dies stärkt den „Gastgebergeist“. In dem Klassenzimmer lernen derzeit 320 SchülerInnen in fünf Klassenstufen an modernsten Geräten.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Engagierte Unternehmensführung.”
- » „Ein großartiges Beispiel für die Kooperation.”

Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

/ Oktatói módszerek korszerűsítése, avagy az iskolai oktatók szakmai gyakorlaton a dm-drogerie markt kft.-nél

A rendszeres dm-vásárlók nem is gondolnák, hogy mennyi előírást, terméket és tevékenységet kell ismernie annak, aki az üzletben dolgozik. A kereskedelmi szakiskolákban oktatók természetesen tudják mindezeket, mégis hasznos tapasztalatként jellemezték a dm-nél töltött, 40 órás szakmai gyakorlatukat. Az MKIK által összeállított tudásmegújító program gyakorlata jó lehetőséget adott az oktatóknak, hogy korszerű, gyakorlatias tudást szerezzenek a vállalatok új technológiáiról és munkafolyamatairól. Az erős kooperációt igénylő mintaprojekt házigazdája, a Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara azt a célt is megfogalmazta, hogy megvalósuljon az elméleti tananyagegységek és a gyakorlati oktatás összhangja. A gyakorlat után az oktatói tapasztalatok is alátámasztották ennek szükségességét.

A zsűri értékeléséből:

- » „Példaértékű kezdeményezés, minden szakmában kellene ilyen.”
- » „Nemes célzatú együttműködést koordinál a kamara: fontos az iskola és a vállalat közötti kapcsolatépítés.”

/ Modernisierung der Lehrmethoden durch ein Praktikum der Schullehrer bei dm-drogerie markt Kft.

Der normale Kunde würde nie erraten wie viele Vorschriften, Produkte und Tätigkeiten ein dm-Mitarbeiter kennen muss. Die Ausbilder an den Berufsschulen wissen das natürlich alles – nichtsdestotrotz bezeichneten sie ihr 40-stündiges Praktikum bei dm als eine wertvolle Erfahrung. Das von der MKIK organisierte Fortbildungsprogramm bot den Ausbildern eine gute Gelegenheit sich aktuelles und praktisches Wissen über neue Technologien und Arbeitsprozesse in Unternehmen anzueignen. Der Träger des Pilotprojekts, die Industrie- und Handelskammer des Komitats Veszprém, verlangte eine enge Zusammenarbeit und setzte sich ebenfalls das Ziel einen Zusammenhang zwischen den theoretischen Lehrplaneinheiten und der praktischen Ausbildung herzustellen. Diese Notwendigkeit wurde durch den Einsatz der Ausbilder im Rahmen ihrer Praktika bestätigt.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Eine beispielhafte Initiative, die in allen Berufen ergriffen werden sollte.”
- » „Die Kammer koordiniert eine edle Zusammenarbeit: Der Aufbau von Verbindungen zwischen Schulen und Unternehmen ist wichtig.”

Alapítvány a Móraalmi Szakképzésért

/ Új, modern szakképző iskola épült Móraalmon, ahol a jövő számára képzünk szakembereket

A település önkormányzata szakképző iskolát hozott létre a szülők segítségével. Az intézmény mind külsőleg, mind tartalmában a helyi adottságokra és szükségletekre épül: a környező tanyavilág, valamint a határon túli magyar települések tanulóinak kínál olyan képzéseket, amelyekkel a térség hiányszakmáit sajátíthatják el. A dél-alföldi tájba illeszkedő, energiahatékony épületben, több képzési formában jelenleg háromszázan tanulnak informatikusnak, gyógypedagógiai asszisztensnek és vendéglátós szakembernek. Nevelési modelljüket, a Rogers-i befogadó szellemiséget követve az intézményben mind határon túli, mind sajátos nevelési igényű diákok is tanulnak. Sikereségüket az alacsony lemorzsolódási szám is mutatja, továbbá büszkén mondhatják, hogy 2020-ban az Európai szakképzési héten Európa legaktívabb intézménye lettek!

A zsűri értékeléséből:

- » „Nemes célokat tűztek ki és valósítanak meg.”
- » „Nemcsak a térség adottságait használják ki, hanem szerteágazó kapcsolatrendszer is építenek.”

/ Bau einer neuen, modernen Berufsschule in Móraalom, in der wir Fachkräfte für die Zukunft ausbilden

Die Gemeinde hat mit Hilfe der Eltern eine Berufsschule eingerichtet. Die Einrichtung orientiert sich sowohl äußerlich als auch inhaltlich an den örtlichen Gegebenheiten und Bedürfnissen: Sie bietet SchülerInnen aus den umliegenden Bauernhöfen und aus den ungarischen Siedlungen jenseits der Grenze eine Ausbildung, was es ermöglicht, Fähigkeiten zu erlernen die in der Region fehlen. In dem energieeffizienten Gebäude, das sich in die Landschaft der südlichen Tiefebene einfügt, erlernen derzeit 300 Auszubildende in verschiedenen Bildungsgängen Kenntnisse über IT, Sonderpädagogik und Gastronomie. Gemäß ihres Bildungsmodell, dem integrativen Ethos von Rogers, nimmt die Einrichtung auch SchülerInnen von jenseits der Grenze und solche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen auf. Ihr Erfolg spiegelt sich in der niedrigen Abbrecherquote wider und man ist stolz darauf die europaweit aktivste Einrichtung bei der Europäischen Berufsbildungswoche 2020 gewesen zu sein!

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Edle Ziele wurden gesetzt und verwirklicht.“
- » „Sie nutzen nicht nur die Vorteile der Region, sondern bauen auch ein Netz von Verbindungen auf.“

Audi Hungaria Zrt.

/ Kötelező? Oktatás? – A gamifikáció nyújtotta módszertani lehetőségek kiaknázása a szemléletformáló oktatások hatékonyságának növelésére

A nagyvállalat legújabb projektjének célja, hogy a szakképzésben tanulóknak azokat a témákat is élővé tegye, és segítse a gyakorlatba való átültetést, amelyek a hétköznapiakban háttérbe szorulnak. Pedig a környezetvédelem, környezetmenedzsment, IT-biztonság, compliance, viselkedési alapelvek a munka módját, eredményességét, minőségét alapjaiban határozzák meg. Az alaposan átgondolt és felépített program, kétéves időtartama alatt negyedévenként egy-egy területet dolgoznak fel. Az első, Ökomapping program esetében a tanulók digitális felületen fejtették meg a rejtvényeket, miközben a valós térben járták be az oktatási épület játéktérét. A munkafolyamat a szakoktatók szemléletformálását is elősegíti: a hagyományos, frontális oktatás helyett a témák alapját élményalapú, játékos formában adják át a tanulóknak – innen pedig egyből tovább kerül a gyakorlati foglalkozások, majd az üzemi munkavégzés irányába.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyszerűen összeállított, nagyon összetett program.”
- » „Az Audi az Audi – a magyar szakoktatás egyik zászlóshajója.”

/ Verpflichtend? Ausbildung? Nutzung des methodischen Potenzials von Gamification in der ansatzorientierten Bildung

Das jüngste Projekt des Großunternehmens zielt darauf ab die im Alltag vernachlässigten Themen in der Berufsausbildung lebendig werden zu lassen und den SchülerInnen bei deren Umsetzung in der Praxis zu helfen. Umweltschutz, Umweltmanagement, IT-Sicherheit, Compliance und Verhaltensgrundsätze sind grundlegend für unsere Arbeitsweise, unsere Effektivität und die Qualität unserer Arbeit. Das Programm ist gut durchdacht und strukturiert – über einen Zeitraum von zwei Jahren wird jedes Quartal ein anderes Themengebiet behandelt. Für das erste Programm – Eco-mapping – lösten die SchülerInnen Rätsel über eine digitale Schnittstelle während sie sich im realen Raum auf dem Spielplatz des Bildungsgebäudes bewegten. Der Workflow hilft auch den Ausbildern ihre Herangehensweise zu ändern: Statt des traditionellen Frontalunterrichts werden die Grundlagen der Themen auf einer erfahrungsorientierten und spielerischen Art und Weise vermittelt – von dort geht es direkt in die Praxis und dann in die berufliche Zukunft am Arbeitsplatz.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Ein großartiges, sehr komplexes und gut zusammengestelltes Programm.“
- » „Audi ist Audi – ein Aushängeschild der ungarischen Berufsbildung.“

Praktiker Kft.

/ Pályorientációs Kampany

A vállalat rendhagyó, ám annál innovatívabb módon közelít jövendő munkavállalóihoz, az Y, Z és Alfa generációhoz. A fiatalok figyelmének felkeltése és bevonásuk, valamint a szakképzés népszerűsítése körükben nem egyszerű feladat, ezért a pályorientációs kampány korszerűsítésekor úgy határoztak, hogy új platform felé nyitnak a közösségi médiában: a Facebook és Instagram mellett a TikTok-on is színre lépnek. A szellemesen összeállított videókban jellemző munkaterületeket képviselő, fiatal és idősebb dolgozókat mutatnak be, akik hétköznapi munkakörnyezetben végzik munkájukat. A dinamikus, optimista hangulatú filmek végén a vállalat vezetősége is megjelenik. A többszer megtekintés mellett sikerüket az is igazolja, hogy 2021-ben nőtt a gyakorlatot teljesítők száma.

A zsűri értékeléséből:

- » „Nagyon jó videók és nagyon jó karakterek!”
- » „Érdemes meglóvagalni a »TikTok-aranyláz«-at!”

/ Kampagne zur Berufsberatung

Das Unternehmen wählt einen unkonventionellen aber innovativen Ansatz für die Rekrutierung seiner zukünftigen Arbeitskräfte – die Generationen Y, Z und Alpha. Es ist keine leichte Aufgabe junge Menschen anzusprechen und für eine Berufsausbildung zu begeistern. Daher wurde bei der Modernisierung der Berufsberatungskampagne beschlossen sich einer neuen Social-Media-Plattform zu öffnen: Neben Facebook und Instagram wird nun auch TikTok genutzt. Die witzigen Videos zeigen junge und ältere Beschäftigte bei ihrer alltäglichen Arbeit in den typischen Tätigkeitsfeldern. Am Ende der dynamischen und fröhlichen Videos tritt auch die Geschäftsführung des Unternehmens auf. Neben den Tausenden von Aufrufen spiegelt sich der Erfolg auch in einer steigenden Zahl von Auszubildenden im Jahr 2021 wider.

Aus der Bewertung der Jury:

- » „Sehr gute Videos und sehr gute Charaktere!”
- » „Es lohnt sich, auf das »TikTok-Goldfieber« aufzuspringen!”

TOVÁBBI PROJEKTEK A INNOVÁCIÓ KATEGÓRIÁBAN / WEITERE PROJEKTE IN DER KATEGORIE INNOVATION

White Hat IT Security Kft.

/ A White Hat IT Security által kifejlesztett és 2020 szeptembere óta sikerrel oktatott „WHCD White Hat Certified Defender” képzés a nagyvállalati IT biztonsági területen ad át hiánypótló tudásanyagot

Az informatikai vállalat tanfolyamának célja, hogy kézzelfogható és azonnal hasznosítható tudást adjon át a nagyvállalati hálózatok biztonsági csapatában szerepkört betöltők számára. A kurzuson a nagyvállalati hálózatok biztonsági rendszerei, azok kompozensei és az ezek kapcsán szükséges feladatkörök bemutatása mellett egy életszerű APT támadást is szemléltetnek, amelynek incidenskezelésén keresztül a résztvevők megismerhetik az elhárítási folyamat egyes lépéseit. Az Európában is hiánypótló képzést kétféle módon indították: fizetős formában cégeknek, az Óbudai Egyetemmel együttműködve pedig a legjobb 25 egyetemi hallgató számára ingyenesen.

/ Das WHCD White Hat Certified Defender Training, das von White Hat IT Security entwickelt wurde und seit September 2020 erfolgreich unterrichtet wird bietet einen Nischenlehrplan im Bereich der IT-Sicherheit von Unternehmen

Der Lehrplan des IT-Unternehmens zielt darauf ab den Mitarbeitern eines Sicherheitsteams innerhalb eines Unternehmensnetzwerks greifbares und verwertbares Wissen zu vermitteln. Zu diesem Zweck informiert die Schulung über Sicherheitssysteme, ihre Komponenten und die notwendigen Schritte hin zur Sicherung von Unternehmensnetzen. Zudem wird ein realer APT-Angriff mit Incident Management demonstriert, um den Teilnehmern die Stufen des Behebungsprozesses aufzuzeigen. Die Ausbildung, die auch in Europa eine Nische darstellt, wurde auf zwei Arten eingeführt: Die Teilnahme ist einerseits für Unternehmen kostenpflichtig und andererseits für die 25 besten Studenten der Universität Óbuda kostenlos.

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

2013/2014

MOTIVÁCIÓ

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akadémia és tanműhelyi modernizáció az utánpótlás-tervezés szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education Magyarországon – Szakképzés a jövő záloga

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Motor Kft.
Gyakorlatorientált szakképzés keretén belül, tanulószigetek alapítása a termelésben

KÜLÖNDÍJ

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Új módszer kidolgozása és bevezetése a felsőfokú duális szakképzés innovatív technológiák területén történő alkalmazására a Gamma Digital Kft.-nél

MOTIVATION

FAG Magyarország Ipari Kft.
Schaeffler Akademie und Modernisierung der Lehrwerkstätten im Dienste der Nachwuchsplanung

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Siemens Professional Education in Ungarn – Berufsbildung ist das Unterpfand der Zukunft

INNOVATION

Audi Hungaria Motor Kft.
Errichtung von Lerninseln in der Produktion im Rahmen der praktischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

Gamma Digital Fejlesztő és Szolgáltató Kft.
Ausarbeitung und Einführung einer neuen Methode beim Einsatz der dualen Hochschulbildung in innovativen Technologien bei der Gamma Digital Kft.

2014/2015

MOTIVÁCIÓ

Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
„A jövőnket építjük” – A kétkézi szakmák bemutatása és népszerűsítése

KOOPERÁCIÓ

Dél-Dunántúli Gépipari Klaszter,
Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
ELEMÉR projekt. Elköteleződés – Együttműködés – Értékteremtés

INNOVÁCIÓ

Legrand Zrt.
Vissza a jövőbe. Interaktív e-tananyag a villamos szakképzésben résztvevők számára

KÜLÖNDÍJ

evopro systems engineering Kft.
Felelősséggel a minőségi mérnökképzésért
Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Szakmai továbbképzés ácsstanulóknak és oktatóknak

A SZAKKÉPZÉSI DÍJ EDDIGI NYERTESEI / BISHERIGE
GEWINNER DES BERUFSBILDUNGSPREISES

MOTIVATION

Industrie- und Handelskammer des Komitats Fejér
Wir bauen unsere Zukunft – Vorstellung und Popularisierung der Handwerksberufe

KOOPERATION

Maschinenbauluster Süd-Pannonien
und IHK Pécs-Baranya
ELEMÉR Projekt. Engagement – Zusammenarbeit – Wertschöpfung

INNOVATION

Legrand Zrt.
Zurück in die Zukunft. Interaktives E-Lehrmaterial für die Teilnehmer an einer elektrischen Berufsausbildung

SONDERPREIS

evopro systems engineering Kft.
Mit Verantwortung für die qualitative Ingenieurausbildung
Piltman Miklós egyéni vállalkozó
Schifter-Party – Berufliche Weiterbildung für Zimmermanns-Lehrlinge und Ausbilder

2015/2016

MOTIVÁCIÓ

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Ez a Te pályád! – Pályaorientációs nyílt nap
a Hauni Hungaria Kft.-nél a gépipari szakmák
és a duális képzés népszerűsítésére

KOOPERÁCIÓ

Professio Fémipari és Szakképzési Klaszter
Professio Klaszter – Kézben tartjuk a jövőt

INNOVÁCIÓ

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Játékokkal és élményekkel a műszaki-
természettudományos pályaorientációért

KÜLÖNDÍJ

Győr-Moson-Sopron Megyei
Kereskedelmi és Iparkamara
Az önismereti tréning, mint a szakképzésbe
irányítás kiemelt eszköze

MOTIVATION

Hauni Hungaria Gépgyártó Kft.
Das ist deine Laufbahn! – Tag der offenen Tür
bei der Hauni Hungaria Kft.

KOOPERATION

Professio Cluster von Metallindustrie und Berufsausbildung
Professio Cluster – Wir halten die Zukunft in den Händen

INNOVATION

MOBILIS Közhasznú Nonprofit Kft.
Mit Spielen und Erlebnissen für die technisch-
naturwissenschaftliche Karriereorientierung

SONDERPREIS

IHK des Komitats Győr-Moson-Sopron
Training zur Selbsterkenntnis als hervorgehobenes Mittel
zur Ausrichtung auf die Berufsausbildung

2016/2017

MOTIVÁCIÓ

TSzC Szent Imre Gimnáziuma és Szakgimnáziuma
Motivációs műhelyek: „Arduino” innovációs labor
és „LEGO” robotprogramozás műhely kialakítása
a Szent Imre iskolában

KOOPERÁCIÓ

Siemens Zrt.
CsapATOM

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.
Válaszok az Ipar 4.0 kihívásaira:
új szakmai ráépülések bevezetése a járműiparban

KÜLÖNDÍJ

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Alkotópedagógia a szakképzésben

MOTIVATION

Gymnasium und Fachgymnasium „Szent Imre”,
Esztergom am Berufsbildungszentrum Tatabánya
Motivationswerkstätten: Gestaltung des „Arduino”
Innovationslabors und der Werkstatt für „LEGO”
Roboterprogrammierung an der Szent Imre Schule

KOOPERATION

Siemens Zrt.
Mein ATOM-Team

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.
Antworten auf die Herausforderungen der
Industrie 4.0: Einführung neuer Zusatzausbildungen
in der Fahrzeugindustrie

SONDERPREIS

Alkotó Magyarország Nonprofit Kft.
Kreativpedagógik in der Berufsbildung

2017/2018

MOTIVÁCIÓ

Győri Műszaki SZC Lukács Sándor Mechatronikai és Gépészeti Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma „Challenging Learning” – Kihíváson alapuló tanulás a pályorientáció szolgálatában

KOOPERÁCIÓ

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
A robotika iránti érdeklődés felkeltése a középiskolás korosztályban kortárs multiplikátorok bevonásával – avagy a robotok már tényleg a spájzban vannak

INNOVÁCIÓ

Penta Unió Zrt.
Könyvelő KAPPtár tanuló mobilapplikáció a szakképzésben

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás
Mezőgazdasági Eszköz- és Gépforgalmazók Országos Szövetsége, Gödöllő
„Legyél Te is mezőgépész!” program és MezőgépÉSZek játék

MOTIVATION

Fachgymnasium und Fachmittelschule „Lukács Sándor” für Mechatronik und Maschinenbau am Technischen Berufsbildungszentrum Győr „Challenging Learning”
Herausforderungsbasiertes Lernen im Dienst der Laufbahnorientierung

KOOPERATION

MusixGroup Kereskedelmi Szolgáltató Kft.
Wecken des Interesses an der Robotik durch Einbeziehen jugendlicher Multiplikatoren

INNOVATION

Penta Unió Zrt.
„Buchhalter Bienenstock” Mobilapplikation für Studierende in der beruflichen Bildung

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtueller „Wasserkreislauf”
Landesverband der Agrargeräte- und Agrarmaschinenhändler
Kampagne und Spiel „Werde auch Du Landmaschinist”

2018/2019

MOTIVÁCIÓ

Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma
„Bánkirobot Team – személyre szabott tehetséggondozás a jövő innovációs szakembereiért”

KOOPERÁCIÓ

Büttner és társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.
„Mintaértékű duális gyakorlati képzőhely kialakítása a Büttner Kft. Nagyatádi telephelyén”

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum
„Webex Board a szakképzésben”

KÜLÖNDÍJ

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuális párolgás

MOTIVATION

Berufsbildungszentrum Nyíregyháza – Technische Fachmittelschule „Donát Bánki”
Bánkirobot Team – personalisierte Talent-Förderung für zukünftige Innovationsexperten

KOOPERATION

Büttner és Társai Szerszámelemgyártó és Kereskedelmi Kft.
Errichtung einer praxisorientierten Muster-Ausbildungsstätte

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest
„Webex Board in der Berufsbildung”

SONDERPREIS

Farkas Elek (Rotekom), Borsodnádásd
Virtuelle Ausdünstung

2019/2020

MOTIVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

„Élményalapú pályorientáció vállalati környezetben – szakmai orientációs tábor és nyílt nap a pályaválasztás előtt álló, 7. és 8. osztályos tanulók számára”

KOOPERÁCIÓ

Arany János Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

„Pályára állunk – SNI (enyhe értelmi fogyatékos és autizmussal élő) fiatalok nyílt munkaerő-piaci integrációjának komplex támogatása”

INNOVÁCIÓ

Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakgimnáziuma
„Digitális témahét a Petrikben: WorkIT”

KÜLÖNDÍJ

Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

„Méregkeverés mesterfokon – vegyész beiskolázási program”

MOTIVATION

Audi Hungaria Zrt.

„Erfahrungsbasierte Berufsberatung im Unternehmensumfeld – Berufsorientierungscamp und Tag der offenen Tür für Schüler und Schülerinnen in den Klassen 7 und 8, die vor der Berufswahl sind”

KOOPERATION

Arany János – Kindergarten, Grundschule, Berufsschule, Schule für Kompetenzentwicklung und Einheitliches Methodologisches Institut für Sonderpädagogik

„Wir stellen uns auf die Laufbahn – komplexe Unterstützung für die offene Arbeitsmarktintegration von Jugendlichen mit sonderpädagogischen Bedürfnissen (mit leichten geistigen Behinderungen und Autismus)”

INNOVATION

Technisches Berufsbildungszentrum Budapest- Petrik Lajos
Zweisprachiges Fachgymnasium für Chemie, Umwelt und Informatik
„Digitale Themenwoche in Petrik: WorkIT”

SONDERPREIS

Berufsbildungszentrum Pécs – Pollack Mihály Fachgymnasium, Berufsschule und Kollegium

„Giftmischung auf Masterstufe – Einschulungsprogramm für Chemiker”

2020/2021

MOTIVÁCIÓ

Miskolci Szakképző Centrum

„Célpontban a Karriertervezés” – Pályorientáció újratöltve

KOOPERÁCIÓ

Tesco Akadémia Kft.

„Zsebedben a tudás! Tanulj velünk szakmát bárhol, bármikor, ahogy Te szeretnéd.”

INNOVÁCIÓ

Audi Hungaria Zrt.

Komplex pályorientációs rendezvénysorozat, avagy élményszerű szakmabemutatók a pandémia idején

KÜLÖNDÍJ

Tatabányai Szakképzési Centrum

Bánki Donát – Péch Antal Technikum

Okos oktatóház építése, MAKERSPACE alkotó tér létrehozása

MOTIVATION

Das Berufsbildungszentrum Miskolc

„Fokus Karriereplanung – Berufsorientierung der neuen Art”

KOOPERATION

Tesco Akadémia Kft.:

„Wissen aus der Hosentasche! Erlerne dein Fach überall, jederzeit, wie es dir gefällt”

INNOVATION

Audi Hungaria Zrt.

„Veranstaltungsreihe Komplexe Berufsorientierung – oder: Erlebnisorientierte Vorstellung von Berufen in Zeiten der Pandemie”

SONDERPREIS

Bánki Donát – Péch Antal Technikum des
Berufsbildungszentrums Tatabánya

„Errichtung eines smarten Ausbildungshauses und des Kreativraumes MARKERSPACE”

/ PROGRAMM

- 16:00** **REGISTRIERUNG, IMPFPASSKONTROLLE**
- 16:30** **GRUSSWORT:**
András Sávós, Präsident der DUIHK
- 16:40** **VORTRÄGE:**
Gáborné Pölöskei, stellv. Staatssekretärin für Berufs- und Erwachsenenbildung, Ministerium für Innovation und Technologie
Steffen Gunnar Bayer, Leiter des Referats Duale Berufsbildung im Ausland, Bildungsexport, DIHK – Deutscher Industrie- und Handelskammertag
- 17:20** **PODIUMSDISKUSSION 1.:** Vom Studierenden zum Beschäftigten
PODIUMSDISKUSSION 2.: Die Förderung der beruflichen Bildung als Berufseinstieg
PODIUMSDISKUSSION 3.: Die Rolle des DUIHK-Berufsausbildungspreises in der ungarischen Berufsausbildung
- 18:30** **PREISVERLEIHUNG**
- 19:00** **STEHENPFANG MIT NETWORKING MÖGLICHKEITEN**
- 21:00** **VORAUSSICHTLICHES ENDE DER VERANSTALTUNG**

/ PROGRAM

- 16:00** **REGISZTRÁCIÓ**
- 16:30** **KÖSZÖNTŐ:**
Sávós András, a DUIHK elnöke
- 16:40** **ELŐADÁSOK:**
Pölöskei Gáborné, ITM szakképzésért felelős helyettes államtitkár (felkérés alatt)
Steffen Gunnar Bayer, a Duális Szakképzési Főosztály vezetője, oktatási export, DIHK – Deutscher Industrie- und Handelskammertag
- 17:20** **PANELBESZÉLGETÉS 1.:** Tanulóból munkatárs
PANELBESZÉLGETÉS 2.: A szakképzés, mint pályakezdetési lehetőség népszerűsítése
PANELBESZÉLGETÉS 3.: A DUIHK Szakképzési Díj szerepe a magyar szakképzésben
- 18:30** **DÍJÁTADÓ**
- 19:00** **ÁLLÓFOGADÁS KAPCSOLATÉPÍTÉSI LEHETŐSÉGEKKEL**
- 21:00** **A RENDEZVÉNY ELŐRELÁTHATÓ BEFEJZÉSE**

2022

**BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ**

www.berufsbildungspreis.hu
www.szakkepzesidij.hu

B

2022

BERUFSBILDUNGSPREIS
SZAKKÉPZÉSI DÍJ

KONTAKT / KAPCSOLAT

Deutsch-Ungarische Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara

H-1024 Budapest, Lövház u. 30. / Tel.: +36/1/345 7600 /
info@ahkungarn.hu / www.duihk.hu

www.berufsbildungspreis.hu

www.szakkepzesidij.hu



AHK

Deutsch-Ungarische
Industrie- und Handelskammer
Német-Magyar
Ipari és Kereskedelmi Kamara